POWIATOWE CENTRUM KULTURY,SPORTU 1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI

# PLAN

DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZY

POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY,SPORTU I REKREACJI

## W ZDUŃSKIEJ WOLI



w Zduńskiej Woli

# NA ROK SZKOLNY 2018/2019

ZATWIERDZONY DO REALIZACJI

UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ

NR 1 / 2018/2019 z dnia 28 sierpnia 2018 roku

PLAN PRACY ZAWIERA

1. Wizję Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

2. Program rozwoju Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli na lata 2015 - 2020.

3.Cele dydaktyczno — wychowawczo - opiekuńcze realizowane przez naszą placówkę w roku szkolnym 2018/2019

Il. Zadania dydaktyczno wychowawczo opiekuńcze realizowane przez wychowanków, nauczycieli, Samorząd i Radę Rodziców Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

1. Harmonogram i tematyka doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.
2. Zadania Rady Pedagogicznej Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

Standardy pracy placówki;

1. Cele i zadania nadzoru pedagogicznego Powiatowego Centrum Kultury Sportu i Rekreacji
2. Harmonogram planowanych Imprez Kulturalnych i Sportowych na rok szkolny 2018/2019

1 ANIZJA POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU

I REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI

W procesie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży doniosłą rolę pełnią zajęcia artystyczne i sportowe. Szkoła jako instytucja powszechna i masowa nie stwarza warunków dostosowanych do indywidualnego kształcenia artystycznego i sportowego wychowanków, a co za tym idzie, nie zapewnia pełnego rozwoju uzdolnień twórczych. Bardzo istotną rolę w edukacji kulturalnej odgrywają szkoły artystyczne, sportowe i placówki wychowania pozaszkolnego.

Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli jest placówką która opiera swoje działania na wartościach takich jak: mądrość, uczciwość, prawo wychowanka do swobodnego rozwoju indywidualnego i poszanowanie godności człowieka. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowisk lokalnych gmin wchodzących w skład powiatu Zduńskowolskiego, dzięki wykwalifikowanej, specjalistycznej kadrze nauczycielskiej, stwarzamy możliwość wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz przygotowujemy do samodzielnego życia i pracy.

Kontynuując wieloletnie tradycje placówki dążymy do realizacji następujących celów:  organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży,

* + rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży, umożliwianie im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno — technicznych, hobbystycznych, rekreacyjno — turystycznych, realizując stałe artystyczne zajęcia  określenie miejsca i roli Polski i Polaków w integrującej się Europie
  + kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie realizując wieloletni program „Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”
  + realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa, poprzez między innymi program autorski pt. „Zabawy ruchowe przy muzyce — rytmika, muzyka, plastyka wśród dzieci w wieku 4-6 lat z terenu powiatu zduńskowolskiego oraz Wojewódzkie Przeglądy Twórczości o Tematyce Ekologicznej i Ogólnopolskie Festiwale Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,

 upowszechnianie działań profilaktycznych w zakresie zagrożeń patologią i brutalizacją życia codziennego, narkomanią, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych, realizując program „Bezpieczne Dziecko Bezpieczne Wakacje”,

* + otoczenie opieką wychowanków niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, utworzenie stałych grup integracyjnych
  + współpraca z Polskim Stowarzyszeniem Wychowania Pozaszkolnego , Krajową Radą Placówek Wychowania Pozaszkolnego i innymi placówkami kultury w kraju, z instytucjami środowisk lokalnych z uwzględnieniem potrzeb w zakresie wychowania i kształcenia przez sztukę  ścisła współpraca z Radą Pedagogiczną Powiatowego Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.
  + współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego  współpraca z mediami.

W roku szkolnym 2018/2019 PCKSR w Zduńskiej Woli będzie realizować wytyczone cele w następujących kołach: wokalnych, tańca współczesnego, ludowego, rytmiki, piosenki i ruchu, koła teatralnego, koła plastycznego, koła historycznego, koła tradycji regionu, koła sprawnych rąk,

Kołachsportowych: piłki nożnej piłki siatkowej i koszykowej oraz zajęć lekkoatletycznych, tenisa stołowego i innych (zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska).

Biorąc pod uwagę powiatowy charakter naszej placówki będziemy kontynuować nawiązaną współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi prowadzonymi przez Powiat Zduńskowolski oraz szkołami podstawowymi w Izabelowie, Annopolu, Janiszewicach, Krobanowie, Wojsławicach, Czechach, Szadku, w Zapolicach, Gminnymi Ośrodkami Kultury, strażnicami OSP z terenu powiatu zduńskowolskiego. Do placówki będą uczęszczać również dzieci i młodzież z przedszkoli, szkół podstawowych, ze szkół gimnazjalnych z terenu miasta Zduńskiej Woli.

Promocja pracy placówki odbywać się będzie poprzez media, udział wychowanków w różnorodnych konkursach, przeglądach, wystawach, koncertach, organizowanych na terenie placówki, miasta, powiatu, oraz całego kraju. Planujemy także wyjazdy na koncerty zagraniczne.

W ramach szerokich kontaktów z podobnymi placówkami w kraju będziemy współpracować ze wszystkimi placówkami tego typu w województwie łódzkim oraz z placówkami zrzeszonymi w Polskim Stowarzyszeniu Wychowania Pozaszkolnego w Krakowie.

Będziemy starali się w dalszym ciągu budować sieć wsparcia dla podejmowanych przez placówkę inicjatyw programowych. Będziemy pozyskiwać dodatkowe środki, które wspierać będą pracę placówki. Ścisła współpraca ze Stowarzyszeniem KulturalnoSportowym „Talent” w Zduńskiej Woli pozwoli na pozyskanie dodatkowych środków z przeznaczeniem na wsparcie działań organizacyjnych i programowych placówki.

Będziemy uczyć naszych wychowanków w jaki sposób mogą sami podjąć działania umożliwiające im pozyskanie legalnych środków wspierających ich wyjazdy na festiwale i przeglądy.

W pełni świadomi konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych, nauczyciele PCKSR w Zduńskiej Woli planują dalsze doskonalenie swoich umiejętności poprzez udział w różnego rodzaju kursach, warsztatach i szkoleniach zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych. Podejmować będziemy starania o uzyskanie wyższych stopni awansu zawodowego, a co za tym idzie zdobywanie nowych umiejętności i szerszej wiedzy pedagogicznej.

Swoją wiedzą nauczyciele będą dzielić się z pracownikami PCKSR oraz innymi nauczycielami naszego powiatu, realizując różnorodne zajęcia warsztatowe dla koleżanek i kolegów nauczycieli.

2. PROGRAM ROZWOJU POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI w Zduńskiej Woli na lata 2015 - 2020.

CELE

1. Wspieranie ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży z terenu powiatu zduńskowolskiego, poprzez różnorodność form pracy odpowiadających potrzebom dzieci, młodzieży oraz środowiska.
2. Kształtowanie i rozwój zainteresowań i talentów artystycznych, uzupełnianie edukacji kulturalnej w dziedzinie.  tańca,  śpiewu,

 muzyki i rytmiki  plastyki,  sztuki słowa  teatru,  ekologii i zdrowego stylu życia,  dziedzictwa kulturowego,  sportu i ćwiczeń ruchowych 

3.Wyposażanie wychowanków w zasób nawyków i umiejętności ze sfery kultury bycia życia, zachowań społecznych, tolerancji i poszanowania praw innych, zachowań ekologicznych.

1. Szerokie włączenie do zajęć dzieci niepełnosprawnych w ramach różnorodnych grup integracyjnych.
2. Uczenie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu wolnego między innymi poprzez realizację programu „Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy” oraz organizowanie zajęć wg oddzielnych programów realizowanych podczas ferii zimowych „Zima w mieście”
3. Przygotowanie dzieci i młodzieży do umiejętnego zagospodarowywania w aktywny twórczy sposób swojego czasu wolnego zgodnie z otrzymanym z Ministerstwa Edukacji Narodowej tytułem „Miejsce odkrywania talentów”
4. Rozwijanie technik medialnych i multimedialnych jako formy przygotowania do życia wychowanków we współczesnym świecie.
5. Umożliwienie wszystkim dzieciom młodzieży korzystania z propozycji programowych placówki, bez względu na możliwości psychofizyczne, materialne, czy narodowościowe.

Cele będą realizowane poprzez następujące zadania podejmowane przez wszystkich pracowników i użytkowników placówki:

A. 1. Rozwój Bazy

1. Unowocześnianie bazy placówki poprzez stałą modernizację sprzętu niezbędnego do pracy poszczególnych kół:

plastyka - sztalugi, stoliki, sprzęt audio-video, rzutnik; muzyczna — zwiększenie mocy sprzętu nagłaśniającego taneczna - dokupienie strojów estradowych; teatralna dokupienie sprzętu oświetleniowego i mikrofonów  turystyczna — dokupienie sprzętu turystycznego /rowery/ wszystkie pracownie — uzupełnienie placówki o małą poligrafie dla poprawienia estetyki wydawanych materiałów promujących placówkę; dokupienie dodatkowego komputera lub laptopa.

 Dokupienie podestów scenicznych w celu powiększenia sceny;

B. 1. Kształcenie i dokształcanie kadry:

1. Rozwój placówki osiągniemy poprzez:

* + Pozyskiwanie do pracy w placówce specjalistów wysokiej klasy w dziedzinach artystycznych i praktyczno technicznych stanowiących podstawę naszej działalności programowej.
  + Podwyższanie kwalifikacji przez kadrę zatrudnioną w chwili obecnej w placówce
  + Motywowanie kadry do lepszych efektów i osiągnięć w pracy za pomocą systemu nagród i wyróżnień oraz mobilizowanie do uzyskiwania wyższych stopni awansu zawodowego.

## C. 1 Proponowana oferta programowa

 Poszukiwanie nowatorskich rozwiązań programowych zgodnych z potrzebami dzieci i rodziców oraz środowiska zwłaszcza w zakresie objęcia opieką dzieci ze środowisk: - wiejskich

* patologicznych
* niepełnosprawnych

 Kontynuowanie tradycji folkloru i tańca ludowego jako podstawy Kulturowego w Regionie”.

 Adresowanie oferty programowej w zakresie współpracy ze środowiskiem do placówekoświatowo-wychowawczych i kulturalnych naszego powiatu i regionu łódzkiego.

 Włączenie nowych form pracy placówki w miarę potrzeb do poszczególnych projektów organizacji pracy na kolejne lata.

 Utrzymanie wysokiego poziomu pracy placówki.

 Wzbogacenie oferty programowej dla najstarszej grupy wiekowej — młodzieży szkół ponadgimnazjalnych - wolontariat, zajęcia

'k wspierające pracę z młodszymi wychowankami zwłaszcza z przedszkolakami.

 Kontynuowanie oferty programowej w zakresie prozdrowotnym m.in. „Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjnokompensacyjnych, wyrównujących wady postawy”, program „Czas na talent”

 Kontynuowanie edukacji ekologicznej środowiska poprzez program „Edukacja ekologiczna poprzez konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim.

D. 1. Współpraca ze środowiskiem i promocja.

 Stałe budowanie sieci wsparcia wśród lokalnych władz, lokalnego biznesu, rodziców, sojuszników i sympatyków.

 Stała współpraca z mediami i informowanie ich na bieżąco o działaniach i sukcesach placówki .

 Utrzymywanie kontaktów już istniejących i nawiązanie nowych wśród placówek w kraju i poza granicami. Stała wymiana doświadczeń na forum Krajowej Rady Placówek Wychowania Pozaszkolnego.

 Pozyskiwanie dodatkowego wsparcia od fundacji i stowarzyszeń poprzez występowania o granty i inne formy dofinansowania stałej i imprezowej działalności placówki.

 Dbałość o dobre kontakty i współpracę z rodzicami naszych wychowanków.

 Stała współpraca z placówkami oświatowo-wychowawczymi i wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży oraz rodzinę w procesie wychowawczym.

 Prowadzenie w dalszym ciągu imprez dzięki którym promujemy umiejętności naszych wychowanków i całą działalność placówki oraz pracę kadry pedagogicznej w lokalnym środowisku w skali województwa, kraju i poza granicami. Utrzymanie organizacji ogólnopolskich i wojewódzkich konkursów oraz przeglądów artystycznych.

 Kontynuowanie systemu podziękowań i innych form satysfakcjonowania za pomoc, przekazywanych dla wszystkich sponsorów, sojuszników i sympatyków.

E. 1 Podwyższanie jakości pracy placówki

Rozwój pracy placówki osiągniemy poprzez stałe badanie potrzeb wychowanków i całej populacji dzieci i młodzieży naszego powiatu, rodziców oraz szeroko pojętego środowiska. Planujemy podjąć następujące badania ankietowe.

 W szkołach wszystkich typów, celem stwierdzenia preferencji spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży.

* Wśród stałych wychowanków w poszczególnych kołach, celem dokonania proponowanych przez nich zmian w ofercie programowej.
* Wśród rodziców, celem określenia warunków finansowych proponowanych jako formy opłat za korzystanie z zajęć oraz potrzeb które mogą wpłynąć na zmiany w ofercie programowej placówki.

Stałe sprawdzanie wśród dyrektorów szkół i placówek zajmujących się wspieraniem procesu edukacji, czy nasze propozycje współpracy są zgodne z ich oczekiwaniami.

Stałe monitorowanie działań podejmowanych przez poszczególnych nauczycieli i uzyskiwanych efektów pracy, wyciąganie wniosków oraz modyfikowanie przyjętych planów i programów działań.

Przyjmowanie i wdrażanie w codziennej działalności standardów pracy kół i całej placówki, zgodnie z możliwościami wychowanków i ich potrzebami.

Il. Cele dydaktyczno-wychowawczo—opiekuńczerealizowane przez POWIATOWE CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI w ZDUŃSKIEJ WOLI na rok szkolny 2018/2019.

1 . Rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży drogą umożliwienia im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno technicznych, językowych, informatycznych i hobbystycznych. Przygotowanie do dorosłego życia w zmieniającej się rzeczywistości.

1. Kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie w historycznym kontekście wartości narodowych, państwowych, ogólnoludzkich jak też w ramach udziału w strukturach zjednoczonej Europy.
2. Poszerzanie wiadomości o zasadach współpracy państw i narodów.
3. Kontynuacja realizacji zadań wynikających z programu „DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE”
4. Realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa. Niedopuszczenie do powstania segregacji wśród wychowanków ze względu na nierówny status majątkowy rodziny i dziecka lub nierówne możliwości intelektualne czy psychofizyczne wychowanka - program „Bezpieczna Polska Bezpieczne dziecko - Bezpieczne wakacje”.
5. Upowszechnianie działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń dzieci i młodzieży, narkomanią, patologią i brutalizacją życia codziennego, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych. Pomoc dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, z trudnościami emocjonalnymi, rodzinnymi i wychowawczymi.
6. Pomoc dzieciom i młodzieży z trudnościami w zakresie niepełnosprawności w sferze psycho - ruchowej poprzez szersze włączenie ich w zajęcia.

8 Kontynuacja zadań wynikających z programu tytułu jaki otrzymała placówka „Miejsce odkrywania talentów”. Poszukiwanie młodych talentów wokalnych, uzdolnionych tanecznie, rytmicznie, plastycznie, naukowo. Włączenie ich do stałych form zajęć w placówce.

1. Dalsze zacieśnianie praktycznej współpracy z Radą Rodziców, Samorządem Wychowanków oraz z współpracującymi z nami od lat placówkami.
2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym z uwzględnieniem jego preferencji i zainteresowań.
3. Współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego.

ZADANIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE REALIZOWANE

PRZEZ WYCHOWANKÓW, NAUCZYCIELI, SAMORZĄD I RADĘ RODZICÓW

POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY , SPORTU I REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Zadania do realizacji | Odpowiedział ny | Termin | Uwagi |
| 1 | Stosować w pracy kół, zespołów i pozostałych formach pracy placówki zasady nauczania problemowego uwzględniające zagadnienia ze wszystkich dziedzin wiedzy, które będą aktywizować wychowanków do poszukiwań twórczych | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 2 | Prezentować dorobek historyczny, kulturowy, artystyczny, naukowy, poczynając od miasta, powiatu, regionu w różnych środowiskach kraju oraz poza granicami. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 3. | Organizować imprezy, konkursy, zawody, przeglądy festiwale, rajdy, wycieczki, obozy jako formy wypoczynku aktywnego, formy poznawcze i krajoznawcze, integrujące grupy i wychowanków, edukacyjne w zakresie zachowań, bezpieczeństwa estetyki. | nauczyciele którzy podjęli te zadania cała rada pedagogiczna | cały rok |  |
| 4. | Współpracować przy realizacji zadań dydaktyczno — wychowawczo — opiekuńczych z instytucjami i osobami mogącymi wspierać nasze działania /samorządy, rodzice, zakłady pracy, instytucje, policja, szkoły, poradnie, PTTK, Stowarzyszenia, przedszkola, Domy Kultury i inne placówki w kraju i poza granicami | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 5. | Kształtować postawy obywatelskie i patriotyczne wychowanków poprzez uczestnictwo i zapoznanie ich z rocznicami, świętami państwowymi, świętami ważnymi dla środowisk, świętami ważnymi dla tradycji narodowych. Zapoznać wychowanków z historią i dorobkiem placówki. Realizować program „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 6. | Przygotować i zrealizować zadania organizujące czas ferii zimowych i letnich jako aktywne formy wypoczynku dzieci i młodzieży korzystających z zajęć w PMDK oraz włączać inne dzieci nie będące stałymi wychowankami placówki do tych zadań i form pracy placówki. | wszyscy nauczyciele | Il.  VI-VII  2019 |  |
| 7. | Organizować pogadanki, zajęcia i imprezy propagujące zdrowy styl życia, zadania ekologii, ochrony naturalnego środowiska człowieka. Kontynuować program „Edukacja Ekologiczna- konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim”. Włączenie w imprezy tego typu wychowanków | wszyscy nauczyciele | Zgodnie  z kalendarze m imprez |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | | Dbać o estetykę sal, pracowni, pomieszczeń, wykonywanie dekoracji, wystawek promujących dokonania kół i grup, ważne zadania do realizacji, prowadzenie różnorodnych form informacji o życiu PMDK zarówno na terenie placówki, jak również poprzez współpracę z mediami lokalnymi i ogólnopolskimi. | | wychowankowie nauczyciele pracownicy, rodzice | cały rok | |  |
| 9. | | Włączyć do pracy w grupach zajęciowych dzieci niepełnosprawne. Uczyć tolerancji i poszanowania dla wszystkich bez względu na różne możliwości psychofizyczne. Bawić się i uczyć razem podczas zajęć i organizowanych imprez. | | nauczyciele wychowankowie rodzice | cały rok | |  |
| 1 0. | | Pomóc wychowankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zagrożonym patologią, niedostosowanym społecznie. W miarę możliwości włączyć w realizację zadań w grupie, stawiając odpowiednie wymagania i ustalając warunki ich udziału w życiu PMDK. | | nauczyciele wychowankowie rodzice | cały rok | |  |
| 1 1 . | | Współpracować przy organizacji koncertów, występów, wystaw, imprez prezentujących dorobek wychowanków PMDK ze środowiskiem, rodzicami i samorządem wychowanków. | | Wychowankowie, rodzice nauczyciele pracownicy | Zgodne z kalendarzem imprez | |  |
| 1 2. | | Podejmować zadania przygotowujące do asertywnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nagradzać inicjatywy doskonalące pracę kół i placówek, wspierać działania wychowanków w organizacji imprez dla swoich koleżanek i kolegów, nagradzać za sukcesy i osiągnięcia. | | nauczyciele rodzice wychowankowie | cały rok | |  |
| 13 | | W pracy wychowawczej kontynuować tematykę uzależnień, agresji wśród dzieci i młodzieży oraz w ich bezpośrednim środowisku działania. | | nauczyciele rodzice. pracownicy | cały rok | |  |
| 1 4. | | Analizować na bieżąco realizację budżetu PMDK oraz wpłat wychowanków na Komitet Rodzicielski. Mobilizować do regulowania opłat. | | dyrekcja, zespół kierow. Prezydium Rady Rodz | XI, l, IV, VI  2013/2014 | |  |
| 1 5. | | Podsumować pracę PMDK za I semestr i na zakończenie roku szkolnego. | | dyrekcja, nauczyciele | l, VI  2019 | |  |
| 1 6. | | Poszukiwać nowych form współpracy miedzy kołami w zakresie realizacji zadań dydaktyczno — wychowawczych placówki. Integrować grupy, pracownie. Integrować PMDK i PMOS | | kierownicy, nauczyciele | cały rok | |  |
| 1 7. | | Zrealizować zaplanowane imprezy w kołach, pracowniach, grupach, w placówce oraz imprezy organizowane przez placówkę dla innych. Wprowadzić imprezy integrujące grupę — zespół, koło | | nauczyciele | Zgodne z kalendarzem imprez | |  |
| 18. | Podjąć różnorodne formy szkolenia, dokształcania i uzupełniania swoich kwalifikacji. Podjąć starania o wyższe stopnie awansu zawodowego. | | nauczyciele | |  |  | |
| 19. | Kontynuować zajęcia związane z programem:  „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” — dostosowując ten program do wprowadzenia w klasach od I do IV szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych w zakresie tańców narodowych | | zespół kierowniczy, nauczyciele | | XI 2018 III 2019 |  | |
| 20 | Wprowadzić program do realizacji w zespołach i grupach związany z naszym miejscem w zintegrowanej Europie„TU WSZĘDZIE JEST MOJA  OJCZYZNA” | | nauczyciele | | cały rok |  | |
| 21. | Włączyć wychowanków w organizowanie imprez placówki dla siebie i innych osób. | | nauczyciele | | cały rok |  | |
| 22. | Zacieśnić współpracę ze Stowarzyszeniem Kulturalno — Sportowym „Talent” | | Rada Rodziców | | w miarę potrzeb |  | |
|  |  | |  | |  |  | |

IV. HARMONOGRAM I TEMATYKA SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH

W POWIATOWYM CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI w Zduńskiej Woli

## W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat. | Czas i sposób realizac•i | Uwagi/prowadzący |
| 1 | Nowe zasady dokonywania oceny nauczyciela | Listopad 2018 |  |
| 2. | Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej przez nauczycieli | Kwiecień 2019 |  |

1. ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI

DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Zadania do realizacji | Odpowiedzialny | termin | Uwagi |
|  | Aktywizacja Samorządu placówki i samorządów kół, Rad Rodziców w realizacji zadań dydaktyczno — wychowawczych i opiekuńcz ch placówki. | Wicedyrektor nauczyciele | cały rok |  |
| 2 | Współpraca ze szkołami , placówkami kultury z terenu Powiatu Zduńskowolskiego, oraz z PMOS celem wzbogacenia oferty spędzenia czasu wolnego przez młodzież, objęcia opieką dzieci zdolnych lub potrzebujących pomocy (grupy niedostosowane społecznie), wymiany doświadczeń, współpracy i współdziałania w realizac•i zadań d dakt czno — chowawcz Ch. | Dyrekcja nauczyciele | cały rok |  |
| 3. | Współpraca i pozyskiwanie sojuszników, sponsorów firm i osób fizycznych, które wspierać będą działalność placówki i promować •e• dokonania. | nauczyciele | cały rok |  |
| 4. | Włączenie dzieci niepełnosprawnych w zajęcia prowadzone w placówce, koła, rup i zespoł | nauczyciele | cały rok |  |
| 5. | Opracowanie ankiet, przeprowadzenie wśród wychowanków oraz rodziców na temat:   * akceptacji zajęć i obecnych form i proponowanych zmian w zakresie spędzenia wolnego czasu, * opracowanie wyników i przedstawienie na posiedzeniu Rady Pedago iczne | Nauczyciele | Il  2019 |  |
| 6. | Przygotowanie szkoleniowych tematów na posiedzeniu Rad Pedagogicznych w ramach WDN. | Wyznaczeni nauczyciele | IX 2018 |  |
| 7. | Współpraca z władzami samorządowymi miasta i powiatu. | Rada Pedag. | cały rok |  |
| 8. | Stałe omawianie z wychowankami Konwencji Praw Dziecka, oraz Deklaracji Praw Człowieka , zwracanie uwagi na prawa i obowi zki w chowanków. | nauczyciele | cały rok |  |
| 9. | Przeprowadzić pogadanki nt BHP i przepisów ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa w placówce i poza nią. Program „Zero tolerancji dla przemocy" | nauczyciele | IX i w miarę potrzeb |  |
| 10. | Opracować i przyjąć do realizacji plan dydaktyczno — w chowawczo — opiekuńcz PCKSR. | Rada Rodzic.  Rada Pedag. | wrzesień |  |
| 1 1 | Zapoznawać się na bieżąco ze zmianami w prawie oświatowym. | nauczyciele | cały rok |  |
| 12 | Informować rodziców i opiekunów oraz szkoły o efektach pracy wychowanków i placówki. Organizować spotkania tematyczne omawiające osiągnięcia i występujące problemy. Sprawozdania ze spotkań z rodzicemi | nauczyciele, Samorząd wychowanków | W miarę możliwości |  |
| 13 | Przeprowadzając zapisy do poszczególnych kół uwzględniać zdolności i poziom umiejętności, jak również zaangażowanie emocjonalne, chęci i możliwości dziecka. | nauczyciele | IX-X w miarę potrzeb |  |
| 14 | Organizować spotkania z ciekawymi osobowościami naszego regionu, przedstawicielami instytucji, twórcami amatorami i animatorami kultury naszego regionu. Spotkania w PCKSR lub form w cieczek azdow ch do mie•sc ż cia takich osób. | wychowankowie nauczyciele rodzice | cały rok |  |
| 1 5. | Podjąć z wychowankami nowatorskie zadania pozwalające na promocję dorobku kół oraz własne działania wychowanków w zakresie pozyskiwania środków na działalność programową placówki. | nauczyciele samorząd wychowanków | cały rok |  |



1. STANDARDY PRACY POWIATOWEGO MŁODZIEZOWEGO DOMU KULTURY - ROK SZKOLNY 2018/2019

1 . Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli pracuje w oparciu o program i plan pracy, który podlega systematycznej ewaluacji i jest modyfikowany na bieżąco w miarę potrzeb. Program określa cele dydaktyczno - wychowawczo opiekuńcze wynikające z dotychczasowych doświadczeń programowo organizacyjnych potrzeb środowiska wychowanków, rodziców i wyposażenia materialno — technicznego.

1. Diagnozowanie pracy PCKSR w zakresie potrzeb, możliwości, oczekiwań wychowanków rodziców oraz promocji, sponsorowania wspierania pracy programowej placówki, przez przyjaciół i sojuszników, stanowi jedną z podstaw programowania pracy i jej doskonalenia.
2. Oferta programowa PCKSR jest kierowana do konkretnych odbiorców wychowanków (wiek, uzdolnienia, zainteresowania, potrzeby, możliwości, środowisko zamieszkania itp.)
3. Praca dydaktyczno — wychowawcza realizowana jest w wielu różnorodnych formach stałych zajęć dla wychowanków i w formach okazjonalnych - imprezy masowe - dla środowiska.
4. Nasza placówka pełni rolę ośrodka animacji społeczno — kulturalnej w środowisku powiatu zduńskowolskiego poprzez:
5. współpracę z innymi podmiotami (szkoły, placówki, instytucje kulturalne, organizacje pozarządowe w środowisku),
6. rozwijanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem edukacji w zakresie „ Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”
7. prowadzenie edukacji europejskiej,
8. prowadzenie edukacji proekologicznej
9. organizowanie zajęć wg odrębnych planów na czas ferii zimowych .
10. Atmosfera w placówce sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa zarówno wśród wychowanków, jak również wśród rodziców i kadry pracującej w placówce. Program „ Zero tolerancji dla przemocy”.
11. pracę PCKSR mają wpływ wychowankowie poprzez współudział w tworzeniu programu i pomoc w bieżącym funkcjonowaniu placówki.
12. Zadania strategiczne wynikają z roli i funkcji placówki w systemie wychowania i w społeczności lokalnej. Zadania dydaktyczno — wychowawczo — opiekuńcze realizuje się w różnych grupach wiekowych oraz podejmuje działania integrujące dzieci o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.
13. Kadra placówki to zespół nauczycieli pracujących we wszystkich dziedzinach wspólnie, systematycznie programujących, analizujących i ewaluujących swoją pracę.
14. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem placówki oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane.

1 3

1. Placówka stara się kontynuować wieloletnie tradycje wynikające z własnej historii osiągnięć i sukcesów. Utrzymuje kontakty z byłymi wychowankami, starając się włączyć ich w bieżące działania placówki.

VII. CELE I ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU

# I REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI

1. Nadzór nad prawidłową realizacją organizacji zajęć w roku szkolnym 2018/2019. Sprawdzanie prawidłowości i nadzór nad prowadzeniem dokumentacji pracy dydaktyczno wychowawczo —opiekuńczej kół, zespołów i pozostałych form pracy PCKSR.

Ocena prawidłowego konstruowania celów i zadań w planach pracy, tematów zajęć. Analiza frekwencji na zajęciach. Diagnoza i wprowadzenie ewentualnych zmian.

Ewaluacja przydatności i skuteczności podejmowanych działań, cały rok — zespół zadaniowy dyrektor i wicedyrektor, rada pedagogiczna PCKSR 

1. Ocena realizacji zadań, które wymagają współpracy kilku kół i grup zajęciowych.
   * Imprezy powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe, organizowane przez placówkę



* + Warsztaty pt. „Dziedzictwo kulturowe w regionie
  + XXI Ogólnopolski Przegląd Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,
  + „Sport i rekreacja dla wszystkich",
  + Zawodów i imprez sportowych

— po zakończeniu czasu trwania zadania oraz na zakończenie semestru i roku szkolnego — zespoły zadaniowe, Rada Pedagogiczna, Kierownicy działów , dyrektor i wicedyrektor PCKSR

1. Ocena poziomu pracy kół, zespołów, placówki, diagnoza w zakresie pełniejszej prezentacji i promocji dokonań wychowanków.

- nauczyciele, kierownicy działu artystycznego i sportowego — cały rok

1. Diagnoza akceptacji pracy placówki przez wychowanków i rodziców oraz propozycji w zakresie zmian w realizowanych formach i sposobie pracy PCKSIR.

4 Informacja o współpracy nauczycieli z rodzicami — powołanie Rady Rodziców 

1. Ocena pracy Samorządu Wychowanków.
2. Ocena zaangażowania nauczycieli w organizowaniu w kołach wewnętrznych imprez integrujących grupy, zespoły i wychowanków. Rozwiązywanie przez nauczycieli problemów wychowawczych, które mogą występować wśród wychowanków.

- cały rok — kierownicy działów, dyrektor, wicedyrektor.

7. Diagnoza potrzeb w zakresie inwestycji, remontów, zakupu pomocy dydaktycznych, sprzętu itp. Ocena realizacji budżetu PCKSR.

14