

**POWIATOWE CENTRUM KULTURY,
SPORTU I REKREACJI
W ZDUŃSKIEJ WOLI**

PLAN

DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZY

NA ROK SZKOLNY 2011/2012

ZATWIERDZONY DO REALIZACJI

**UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ
NR 1/143/2011/2012**

z dnia 20 września 2011 roku

Plan pracy został opracowany na podstawie

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz.U.R.P Nr 95/, z późniejszymi zmianami.
2. Zarządzenie Nr 64 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 1989r. w sprawie działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. W sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach /Dziennik Ustaw Nr 109 poz. 631
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005r w sprawie ramowych statutów placówek publicznych /Dz. U. Nr 52, z dnia 30 marca 2005 r./.
5. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka /wydanej przez Ministra Edukacji Narodowej 1989/ i Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka.
6. Wytycznych Łódzkiego Kuratora Oświaty podanych na naradzie dyrektorów szkół i placówek oświatowo – wychowawczych na rok 2011/2012
7. Wniosków do pracy w roku szkolnym 2010/2011 uchwalonych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.08.2011 r.
8. Rozporządzenie MEN z dn. 15 grudnia 2006 r. w/s szczególnych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego.

PLAN ZAWIERA

A/ Plan dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury „Na pięterku”

- I.
 1. Wizję i misję Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury „Na pięterku” w Zduńskiej Woli.
 2. Program rozwoju Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury „Na pięterku” na lata 2009 do 2012.
 3. Program wychowawczo-opiekuńczy na rok szkolny 2010/2011.
- II. Cele dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńcze realizowane przez Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury „Na pięterku” w roku szkolnym 2011/2012.
- III. Zadania dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńcze realizowane przez wychowanków, nauczycieli, Samorząd i Radę Rodziców Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury „Na pięterku” w Zduńskiej Woli.
- IV. Harmonogram i tematyka WDN PCKSiR w roku szkolnym 2011/2012.
- V. Zadania Rady Pedagogicznej Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.
- VI. Standardy pracy Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury „Na pięterku”
- VII. Program Imprez Masowych PMDK i sportowych PMOS.
- VIII. Cele i zadania nadzoru pedagogicznego Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji
- IX. Plan Mierzenia Jakości Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji

B/ Plan dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy PMOS



Plan dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy POWIATOWY MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY „NA PIĘTERKU” W ZDUŃSKIEJ WOLI

I. 1. MISJA I WIZJA POWIATOWEGO MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY „NA PIĘTERKU” W ZDUŃSKIEJ WOLI

W procesie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży doniosłą rolę pełnią zajęcia artystyczne. Szkoła jako instytucja powszechna i masowa nie stwarza warunków dostosowanych do indywidualnego kształcenia artystycznego wychowanków, a co za tym idzie, nie zapewnia pełnego rozwoju uzdolnień twórczych. Bardzo istotną rolę w edukacji kulturalnej odgrywają szkoły artystyczne i placówki wychowania pozaszkolnego.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury „Na pięterku” jest placówką, która opiera swoje działania na wartościach takich jak: mądrość, uczciwość, prawo wychowanka do swobodnego rozwoju indywidualnego i poszanowanie godności człowieka.

My jako Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury „Na pięterku” wychodząc naprzeciw potrzebom środowisk lokalnych gmin wchodzących w skład powiatu zduńskowolskiego, dzięki wykwalifikowanej, specjalistycznej kadrze nauczycielskiej, stwarzamy możliwość wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz przygotowujemy do samodzielnego życia i pracy.

Kontynuując wieloletnie tradycje placówki dążymy do realizacji następujących celów:

- › *organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży,*
- › *rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży, umożliwianie im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno – technicznych, hobbyistycznych, rekreacyjno – turystycznych, realizując stałe artystyczne zajęcia oraz wakacyjny program autorski „Wędrującego Artystycznego Lata” adresowanego do dzieci wiejskich,*
- › *określenie miejsca i roli Polski i Polaków w integrującej się Europie,*
- › *kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie realizując wieloletni program „Dziedzictwa Kulturowego w Regionie” czy autorski program „Tu wszędzie jest moja Ojczyzna”,*
- › *realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa, realizując między innymi program autorski pt. „Zabawy ruchowe przy muzyce – rytmika, muzyka, plastyka wśród dzieci w wieku 4-6 lat z terenu powiatu zduńskowolskiego oraz Wojewódzkie Przeglądy Twórczości o Tematyce Ekologicznej i Ogólnopolskie Festiwale Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,*
- › *upowszechnianie działań profilaktycznych w zakresie zagrożeń patologią i brutalizacją życia codziennego, narkomanią, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych, realizując program „Bezpieczne Dziecko – Bezpieczne Wakacje”,*
- › *otoczenie opieką wychowanków niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, utworzenie stałych grup integracyjnych,*
- › *współpraca PMDK, Rady Rodziców, Samorządu Wychowanków*
- › *współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży w Zduńskiej Woli w zakresie realizacji projektu „Świetliki Odkrywają Świat” współfinansowanego przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży w Warszawie ,*
- › *współpraca z Krajową Radą Placówek Wychowania Pozaszkolnego i innymi placówkami kultury,*
- › *współpraca ze środowiskiem lokalnym z uwzględnieniem jego potrzeb w zakresie wychowania i kształcenia przez sztukę,*

- › **ściśła współpraca z Radą Pedagogiczną Powiatowego Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego stanowiącego wraz z PMDK od dnia 01.09.2008 roku , placówkę wchodzącą w skład Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli**
- › **współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego,**
- › **współpraca z mediami.**

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury „Na pięterku” w roku szkolnym 2011/2012 wytyczone cele będzie realizować w następujących kołach:

wokalnych, tańca współczesnego, towarzyskiego, ludowego, rytmiki, piosenki i ruchu, koła teatralnego, dramy, koła plastycznego, koła gier fabularnych, koła historycznego, koła tradycji regionu, koła sprawnych rąk, kołach komputerowych, turystycznych innych (zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska).

Biorąc pod uwagę powiatowy charakter naszej placówki będziemy kontynuować nawiązaną współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi prowadzonymi przez Starostwo Powiatowe oraz szkołami w Izabelowie, Annopolu, Janiszewicach, Krobanowie, Wojślawicach, Sikucinie, Czechach, Szadku, Prusinowicach, Krokocicach, w Zapolicach, Gminnymi Ośrodkami Kultury, strażnicami OSP z terenu powiatu zduńskowolskiego.

Promocja pracy placówki odbywać się będzie poprzez media, udział wychowanków w różnorodnych konkursach, przeglądach, wystawach, koncertach, organizowanych na terenie placówki, miasta, powiatu oraz całego kraju. Planujemy także wyjazdy na koncerty zagraniczne. Chcielibyśmy zorganizować po raz kolejny w 2012 roku, Międzynarodowy Przegląd „Folklor Świata”.

Chcemy kontynuować współpracę zagraniczną z Danią z Klubem „Piraten” w Kopenhadze oraz z pozyskanymi do współpracy innymi ośrodkami kultury.

W ramach szerokich kontaktów z podobnymi placówkami w kraju będziemy współpracować ze wszystkimi placówkami tego typu w województwie łódzkim oraz z Centrum Młodzieży w Krakowie, Krajową Radą Placówek Wychowania Pozaszkolnego oraz Stowarzyszeniem Placówek Wychowania Pozaszkolnego w Krakowie.

Do placówki w roku szkolnym będzie uczęszczać młodzież ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych , oraz dzieci z terenu Gminy Zduńska Wola, Szadek, Zapolice oraz z miasta Zduńska Wola .

Będziemy starali się w dalszym ciągu budować sieć wsparcia dla podejmowanych przez placówkę inicjatyw programowych. Będziemy pozyskiwać dodatkowe środki, które wspierać będą pracę placówki. Ściśła współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży w Zduńskiej Woli pozwoli na pozyskanie dodatkowych środków z przeznaczeniem na wsparcie działań organizacyjnych i programowych placówki.

Będziemy uczyć naszych wychowanków w jaki sposób mogą sami podjąć działania umożliwiające im pozyskanie legalnych środków wspierających ich wyjazdy na festiwale i przeglądy.

W pełni świadomi konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych, nauczyciele Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury „Na pięterku” planują dalsze doskonalenie swoich umiejętności poprzez udział w różnego rodzaju kursach, warsztatach i szkoleniach zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych. Podejmować będziemy starania o uzyskanie wyższych stopni awansu zawodowego, a co za tym idzie zdobywanie nowych umiejętności i szerszej wiedzy pedagogicznej. Swoją wiedzą nauczyciele będą dzielić się z pracownikami PMDK oraz innymi nauczycielami naszego powiatu, realizując różnorodne zajęcia warsztatowe dla koleżanek i kolegów nauczycieli, pogadanki i referaty w ramach WDN.

2. PROGRAM ROZWOJU POWIATOWEGO MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY „Na pięterku” w Zduńskiej Woli na lata 2009 - 2012

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury „Na pięterku” w Zduńskiej Woli działa od 1968 roku. Powstał na bazie wcześniej istniejącego Ogniska Pracy Pozaszkolnej, a początek dał Dziecięcy Artystyczny Zespół Pieśni i Tańca, istniejący od 1950 roku i do dnia dzisiejszego mający swoją siedzibę w placówce. Tak wieloletnia tradycja funkcjonowania w środowisku miasta i regionu zduńskowolskiego zobowiązuje do odwoływania się w planach rozwoju placówki do historii i tradycji oraz zachowania wszystkiego co z tamtych działań najwartościowsze. Współczesność stawia przed nami konieczność modyfikacji propozycji programowych adresowanych do wychowanków i ich rodziców, unowocześnienia metod i technik pracy, zmodyfikowania bazy sprzętowej, materialnej i stałego podwyższania jakości pracy placówki. Zadania te powinny być zrealizowane w długofalowym cyklu planowania rozwoju placówki.

CELE

- 1. Wsparcie ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży z terenu powiatu zduńskowolskiego, poprzez różnorodność form pracy odpowiadających potrzebom dzieci, młodzieży oraz środowiska.**
- 2. Kształtowanie i rozwój zainteresowań i talentów artystycznych, uzupełnianie edukacji kulturalnej w dziedzinie:**
 - tańca,
 - śpiewu,
 - muzyki,
 - plastyki,
 - sztuki słowa,
 - teatru,
 - ekologii i zdrowego stylu życia,
 - języków obcych,
 - techniki i sprawnych rąk,
 - turystyki,
 - gier fabularnych,
 - zajęć informatycznych,
 - innych wskazanych przez środowisko.
- 3. Wyposażanie wychowanków w zasób nawyków i umiejętności ze sfery kultury bycia, życia, zachowań społecznych, tolerancji i poszanowania praw innych, zachowań ekologicznych.**
- 4. Szerokie włączenie do zajęć dzieci niepełnosprawnych w ramach różnorodnych grup integracyjnych.**
- 5. Dalsze i pełniejsze wspieranie lokalnych tradycji, folkloru, kultury, patriotyzmu lokalnego, widzianych przez pryzmat „Małej Ojczyzny” w Europie, realizacja różnorodnych programów autorskich wynikających z ogólnopolskiego programu „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” i Międzynarodowego Przeglądu „Folklor Świata”.**

6. ***Uczenie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu wolnego między innymi poprzez realizację programu „Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy” oraz organizowanie zajęć w/g oddzielnych programów realizowanych podczas ferii zimowych „Zima w mieście” i podczas wakacji letnich – Wędrujące Artystyczne Lato (WAL-a).***
7. ***Przygotowanie dzieci i młodzieży do umiejętnego zagospodarowywania w aktywny twórczy sposób swojego czasu wolnego – realizacja programu „Czas na talent”, „Sport i Rekreacja dla wszystkich”.***
8. ***Rozwijanie technik medialnych i multimedialnych jako formy przygotowania do życia wychowanków we współczesnym świecie.***
9. ***Umożliwienie wszystkim dzieciom i młodzieży korzystania z propozycji programowych placówki, bez względu na możliwości psychofizyczne, materialne, czy narodowościowe.***
10. ***Poszerzenie zakresu wspierania integracyjnych działań w powiecie – wzajemna pomoc i wsparcie pracy placówek oświaty i kultury w powiecie zduńskowolskim.***

Cele będą realizowane poprzez następujące zadania podejmowane przez wszystkich pracowników i użytkowników placówki:

A. Rozwój Bazy

1. ***Unowocześnianie bazy placówki poprzez stałą modernizację sprzętu niezbędnego do pracy poszczególnych kół:***
 - ***plastyka - sztalugi, stoliki, sprzęt audio-video, rzutnik;***
 - ***muzyczna – mikrofony bezprzewodowe i przewodowe, pełne okablowanie do mikrofonów i kolumn nagłaśniających oraz głośniki niskotonowe i wysokotonowe, odtwarzacze CD i MP3, końcówki mocy***
 - ***taneczna - dokupienie strojów estradowych;***
 - ***teatralna – dokupienie sprzętu oświetleniowego;***
 - ***turystyczna – dokupienie sprzętu turystycznego /namioty i ich wyposażenie, rowery/***
 - ***wszystkie pracownie – uzupełnienie placówki o małą poligrafię dla poprawienia estetyki wydawanych materiałów promujących placówkę;***
 - ***dokupienie dodatkowego komputera lub laptopa;***
 - ***dobudowanie sceny letniej zimowej na PMOS oraz rozbudowa pomieszczeń do zajęć rekreacyjnych***
 - ***rozszerzenie sceny o nowe podesty***
 - ***wymiana wykładzin w salach nr 3,4,5 oraz na korytarzu w PMDK***
2. ***Dbłość o estetykę i wystrój wszystkich pomieszczeń.***

B. Kształcenie i Doksztalcanie Kadry

1. ***Rozwój placówki osiągniemy poprzez:***
 - * ***Pozyskiwanie do pracy w placówce specjalistów wysokiej klasy w dziedzinach artystycznych i praktyczno-technicznych stanowiących podstawę naszej działalności programowej.***
 - * ***Podwyższanie kwalifikacji przez kadre zatrudnioną w chwili obecnej w placówce w ramach wewnętrznego doskonalenia kadry oraz poprzez kształcenie zewnętrzne podjęte przez nauczycieli.***

- ★ *Motywowanie kadry do lepszych efektów i osiągnięć w pracy za pomocą systemu nagród i wyróżnień oraz mobilizowanie do uzyskiwania wyższych stopni awansu zawodowego.*

C. Proponowana oferta programowa

- ★ *Poszukiwanie nowatorskich rozwiązań programowych zgodnych z potrzebami dzieci i rodziców oraz środowiska zwłaszcza w zakresie objęcia opieką dzieci ze środowisk:*
 - *wiejskich*
 - *patologicznych*
 - *defaworyzowanych*
 - *dzieci niepełnosprawnych*
 - *byłych wychowanków.*
- ★ *Kontynuowanie tradycji folkloru i tańca ludowego jako podstawy „Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”.*
- ★ *Adresowanie oferty programowej w zakresie współpracy ze środowiskiem do placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych naszego powiatu i regionu łódzkiego.*
- ★ *Włączenie nowych form pracy placówki w miarę potrzeb do poszczególnych projektów organizacji pracy na kolejne lata.*
- ★ *Utrzymanie wysokiego poziomu pracy placówki.*
- ★ *Kontynuowanie oferty programowej wypoczynku wakacyjnego poprzez Stanice „Wędrującego Artystycznego Lata” - prowadzone zajęcia w wakacje dla dzieci w poszczególnych wsiach powiatu zduńskowolskiego. Zajęcia realizuje młodzież z kół obecnie działających w placówce pod kierunkiem nauczycieli instruktorów - dla dzieci nie objętych naszą stałą opieką.*
- ★ *Wzbogacenie oferty programowej dla najstarszej grupy wiekowej – młodzieży szkół ponadgimnazjalnych - wolontariat, zajęcia wspierające pracę z młodszymi wychowankami zwłaszcza z przedszkolakami.*
- ★ *Kontynuowanie oferty programowej w zakresie prozdrowotnym m.in. „Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy”. Program „Czas na talent”, „Sport i rekreacja dla wszystkich”, oraz program „Edukacja ekologiczna poprzez konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim.*

D. Współpraca ze środowiskiem i promocja.

- ❖ *Stale budowanie sieci wsparcia wśród lokalnych władz, lokalnego biznesu, rodziców, sojuszników i sympatyków.*
- ❖ *Stala współpraca z mediami i informowanie ich na bieżąco o działaniach i sukcesach placówki .*

- ❖ *Utrzymywanie kontaktów już istniejących i nawiązanie nowych wśród placówek w kraju i poza granicami. Stała wymiana doświadczeń na forum Krajowej Rady Placówek Wychowania Pozaszkolnego.*
- ❖ *Pozyskiwanie dodatkowego wsparcia od fundacji i stowarzyszeń poprzez występowania o granty i inne formy dofinansowania stałej i imprezowej działalności placówki.*
- ❖ *Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży istniejącym przy placówce od 1997 roku i wspierającym nas w całorocznej działalności. Wspólna kontynuacja realizacji programu „Świetlica – moje miejsce” we współpracy z Polską Fundacją Dzieci i Młodzieży.*
- ❖ *Dbłość o dobre kontakty i współpracę z rodzicami naszych wychowanków.*
- ❖ *Stała współpraca z placówkami oświatowo-wychowawczymi i wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży oraz rodzinę w procesie wychowawczym.*
- ❖ *Prowadzenie w dalszym ciągu imprez dzięki którym promujemy umiejętności naszych wychowanków i całą działalność placówki oraz pracę kadry pedagogicznej w lokalnym środowisku w skali województwa, kraju i poza granicami. Utrzymanie organizacji ogólnopolskich i wojewódzkich konkursów oraz przeglądów artystycznych.*
- ❖ *Kontynuowanie systemu podziękowań i innych form satysfakcjonowania za pomoc, przekazywanych dla wszystkich sponsorów, sojuszników i sympatyków.*

E. Podwyższanie jakości pracy placówki

Rozwój pracy placówki osiągniemy poprzez stałe badanie potrzeb wychowanków i całej populacji dzieci i młodzieży naszego powiatu, rodziców oraz szeroko pojętego środowiska. Planujemy podjąć następujące badania ankietowe:

- 👉 *W szkołach wszystkich typów, celem stwierdzenia preferencji spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży.*
- 👉 *Wśród stałych wychowanków w poszczególnych kołach, celem dokonania proponowanych przez nich zmian w ofercie programowej.*
- 👉 *Wśród rodziców, celem określenia warunków finansowych proponowanych jako formy opłat za korzystanie z zajęć.*

Stale sprawdzanie wśród dyrektorów szkół i placówek zajmujących się wspieraniem procesu edukacji, czy nasze propozycje współpracy są zgodne z ich oczekiwaniami.

Stale monitorowanie działań podejmowanych przez poszczególnych nauczycieli i uzyskiwanych efektów pracy, wyciąganie wniosków oraz modyfikowanie przyjętych planów i programów działań.

Przyjmowanie i wdrażanie w codziennej działalności standardów pracy kół i całej placówki, zgodnie z możliwościami wychowanków i ich potrzebami.

Wspieranie działań służących rozwojowi placówki w zależności od ważności założonych celów.

3. Program Wychowawczo-Opiekuńczy Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury „Na pięterku” w Zduńskiej Woli - rok szkolny 2011/2012

1. Program został opracowany przez zespół w skład którego weszli rodzice oraz nauczyciele członkowie Rady Pedagogicznej, który przy układaniu programu wzięli pod uwagę:
 - ✓ potrzeby wychowanków
 - ✓ potrzeby rodziców
 - ✓ możliwości placówki w zakresie kadrowym, lokalnym, finansowym
 - ✓ propozycje instruktorów.
2. Zadania priorytetowe w programie wychowawczym wynikają również z programu „Zero tolerancji dla przemocy” i należą do nich :
 - nauczanie wychowanków współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej,
 - nauczanie wychowanków tolerancji i dostrzegania innych obok siebie,
 - wdrażanie umiejętności wychowanków do poszanowania swojej i cudzej własności,
 - przyzwyczajanie do estetyki, ładu, oraz porządku w placówce,
 - bezpieczeństwo na zajęciach i uczenie myślenia w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych w różnych sytuacjach życiowych,
 - uczenie dzieci bycia kreatywnym, aktywne spędzanie przez nich czasu wolnego zwrócenie szczególnej uwagi na zagadnienia dotyczące: ochrony naturalnego środowiska człowieka, regionalizm i dziedzictwo kulturowe, w kontekście „Europa - Polska - MY”,
 - pomoc wychowankom w rozwiązywaniu napotykanym trudności, w nauce i umiejętnym wykorzystywaniu swojego czasu wolnego. Kontynuacja zadań z programu „ŚWIETLIKI – Świetlica moje miejsce” dla stałych wychowanków PMDK oraz dzieci z rodzin zastępczych, patologicznych oraz defaworyzowanych.
 - wspieranie wychowanków w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji ,
 - tworzenie przyjaznej atmosfery w placówce.
3. Zadaniem priorytetowym jest stworzenie oferty atrakcyjnych zajęć dla wychowanków niepełnosprawnych a tym samym powiększenie liczby wychowanków z tej grupy.

Realizacja zadań wychowawczych prowadzona jest przez wszystkich nauczycieli i pracowników podczas zajęć stałych i okazjonalnych.

Zadania wychowawcze i opiekuńcze realizowane są w placówce przy współpracy z:

- rodzicami i opiekunami wychowanków,
- szkołami, placówkami kultury w mieście i powiecie,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych ,
- Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży w Zduńskiej Woli,
- Polskim Towarzystwem Turystyczno Krajoznawczym,
- Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi,
- Muzeum Miasta Zduńskiej Woli, Izbą Regionalną w Wojsławicach,
- władzami powiatu i gmin przy realizacji zadań artystycznych w szkołach powiatu zduńskowolskiego,
- sojusznikami i sponsorami placówki wspierającymi naszą działalność.

II. Cele dydaktyczno, wychowawczo – opiekuńcze realizowane przez Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury w roku szkolnym 2011/2012.

- 1. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży drogą umożliwienia im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno – technicznych, językowych, informatycznych i hobbystycznych. Przygotowanie do dorosłego życia w zmieniającej się rzeczywistości.*
- 2. Kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie w historycznym kontekście wartości narodowych, państwowych, ogólnoludzkich jak też w ramach udziału w strukturach zjednoczonej Europy.*
- 3. Poszerzanie wiadomości o zasadach współpracy państw i narodów.*
- 4. Kontynuacja realizacji zadań wynikających z programu „DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE”.*
- 5. Realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa. Niedopuszczenie do powstania segregacji wśród wychowanków ze względu na nierówny status majątkowy rodziny i dziecka lub nierówne możliwości intelektualne czy psychofizyczne wychowanka - program „Bezpieczna Polska - Bezpieczne dziecko - Bezpieczne wakacje”.*
- 6. Upowszechnianie działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń dzieci i młodzieży, narkomanią, patologią i brutalizacją życia codziennego, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych. Pomoc dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, z trudnościami emocjonalnymi, rodzinnymi i wychowawczymi.*
- 7. Pomoc dzieciom i młodzieży z trudnościami w zakresie mikrodefektów i niepełnosprawności w sferze psycho - ruchowej poprzez szersze włączenie ich w zajęcia. Kontynuowanie programu pt. „Sport i rekreacja dla wszystkich”.*
- 8. Kontynuacja zadań wynikających z programu autorskiego „Czas na talent”. Poszukiwanie młodych talentów wokalnych, uzdolnionych tanecznie, rytmicznie, plastycznie, naukowo. Włączenie ich do stałych form zajęć w placówce. Realizacja zadań wynikających z programu MEN „ Szkoła z pasją”.*
- 9. Dalsze zacieśnianie praktycznej współpracy z Radą Rodziców, Samorządem Wychowanków oraz Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży i z współpracującymi z nami od lat placówkami wychowania pozaszkolnego i Krajową Radą tych placówek oraz Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Placówek Pozaszkolnych w Krakowie.*
- 10. Wspólna ze Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży kontynuacja Zajęć świetlicy „ŚWIETLIKI” - projekt p.t. „Świetliki odkrywają świat”.*
- 10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym z uwzględnieniem jego preferencji i zainteresowań.*
- 11. Współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego.*

**II. ZADANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE
REALIZOWANE PRZEZ WYCHOWANKÓW, NAUCZYCIELI, SAMORZĄD I
RADĘ RODZICÓW POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I
REKREACJI W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

Lp	Zadania do realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	<i>Stosować w pracy kół, zespołów i pozostałych formach pracy placówki zasady nauczania problemowego uwzględniające zagadnienia ze wszystkich dziedzin wiedzy, które będą aktywizować wychowanków do poszukiwań twórczych.</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>	<i>cały rok</i>	
2.	<i>Prezentować dorobek historyczny, kulturowy, artystyczny, naukowy, poczynając od miasta, powiatu, regionu w różnych środowiskach kraju oraz poza granicami.</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>	<i>cały rok</i>	
3.	<i>Organizować imprezy, konkursy, zawody, przeglądy, festiwale, rajdy, wycieczki, obozy jako formy wypoczynku aktywnego, formy poznawcze i krajoznawcze, integrujące grupy i wychowanków, edukacyjne w zakresie zachowań, bezpieczeństwa, estetyki. Kontynuować program „Czas na Talent” i „Szkoła z pasją”, promujący dokonania wychowanków i placówki.</i>	<i>nauczyciele, którzy podjęli te zadania cała rada pedagogiczna</i>	<i>cały rok</i>	
4.	<i>Współpracować przy realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych z instytucjami i osobami mogącymi wspierać nasze działania /samorządy, rodzice, zakłady pracy, instytucje, policja, szkoły, poradnie, PTTK, Stowarzyszenia, przedszkola, Domy Kultury i inne placówki w kraju i poza granicami.</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>	<i>cały rok</i>	
5.	<i>Kształtować postawy obywatelskie i patriotyczne wychowanków poprzez uczestnictwo i zapoznanie ich z rocznicami, świętami państwowymi, świętami ważnymi dla środowisk, świętami ważnymi dla tradycji narodowych. Zapoznać wychowanków z historią i dorobkiem placówki. Realizować program „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” i organizować III Międzynarodowy Przegląd „Folklor Świata”.</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>	<i>cały rok</i>	
6.	<i>Przygotować i zrealizować zadania organizujące czas ferii zimowych i letnich jako aktywne formy wypoczynku dzieci i młodzieży korzystających z zajęć w PMDK oraz włączać inne dzieci nie będące stałymi wychowankami placówki do tych zadań i form pracy placówki. Przeprowadzić program „Zima w mieście- 2012” oraz „Wędrujące Artystyczne Lato 2012” .</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>	<i>II. i VI-VII 2012</i>	
7.	<i>Organizować pogadanki, zajęcia i imprezy propagujące zdrowy styl życia, zadania ekologii, ochrony naturalnego środowiska człowieka. Kontynuować program „Edukacja Ekologiczna- konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim”. Włączenie w imprezy tego typu wychowanków PMDK /zgodnie z kalendarzem imprez PMDK/.</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>	<i>Zgodnie z kalendarzem imprez</i>	

8.	<i>Dbać o estetykę sal, pracowni, pomieszczeń, wykonywanie dekoracji, wystawek promujących dokonania kół i grup, ważne zadania do realizacji, prowadzenie różnorodnych form informacji o życiu PMDK zarówno na terenie placówki, jak również poprzez współpracę z mediami lokalnymi i ogólnopolskimi.</i>	wychowankowie, nauczyciele, pracownicy, rodzice	cały rok	
9.	<i>Włączyć do pracy w grupach zajęciowych dzieci niepełnosprawne. Uczyć tolerancji i poszanowania dla wszystkich bez względu na różne możliwości psychofizyczne. Bawić się i uczyć razem podczas zajęć i organizowanych imprez. Przeprowadzić „Mikołajkowe Cuda”.</i>	nauczyciele, wychowankowie, rodzice	cały rok	
10	<i>Pomóc wychowankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zagrożonym patologią, niedostosowanym społecznie. W miarę możliwości włączyć w realizację zadań w grupie, stawiając odpowiednie wymagania i ustalając warunki ich udziału w życiu PMDK. Kontynuacja programu „ŚWIETLIKI – Świetlica moje miejsce”, projekt – „Świetliki odkrywają świat”.</i>	nauczyciele, wychowankowie, rodzice	cały rok	
11	<i>Współpracować przy organizacji koncertów, występów, wystaw, imprez prezentujących dorobek wychowanków PMDK ze środowiskiem, rodzicami i samorządem wychowanków.</i>	wychowankowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy	Zgodne z kalendarzem imprez	
12	<i>Podjmować zadania przygotowujące do asertywnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nagradzać inicjatywy doskonalące pracę kół i placówek, wspierać działania wychowanków w organizacji imprez dla swoich koleżanek i kolegów, nagradzać za sukcesy i osiągnięcia.</i>	nauczyciele, rodzice, wychowankowie	cały rok	
13	<i>W pracy wychowawczej kontynuować tematykę uzależnień, agresji wśród dzieci i młodzieży oraz w ich bezpośrednim środowisku działania.</i>	nauczyciele, rodzice, pracownicy	cały rok	
14	<i>Analizować na bieżąco realizację budżetu PMDK oraz wpłat wychowanków na Komitet Rodzicielski. Mobilizować do regulowania opłat.</i>	dyrekcja, zespół kierow. Prezydium Rady Rodz.	XI, I, IV, VI 2011/2012	
15	<i>Podsumować pracę PMDK za I semestr i na zakończenie roku szkolnego.</i>	dyrekcja, nauczyciele	I, VI 2012	
16	<i>Poszukiwać nowych form współpracy między kołami w zakresie realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych placówki. Integrować grupy, pracownie. Integrować PMDK i PMOS.</i>	kierownicy, nauczyciele	cały rok	
17	<i>Zrealizować zaplanowane imprezy w kołach, pracowniach, grupach, w placówce oraz imprezy organizowane przez placówkę dla innych. Wprowadzić imprezy integrujące grupę – zespół, koło.</i>	nauczyciele	Zgodne z kalendarzem	

18	<i>Podjąć różnorodne formy szkolenia, dokształcania i uzupełniania swoich kwalifikacji. Podjąć starania o wyższe stopnie awansu zawodowego.</i>	<i>nauczyciele</i>		
19	<i>Kontynuować zajęcia związane z programem: „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” – dostosowując ten program do wprowadzenia w klasach od I do IV szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w zakresie tańców narodowych .</i>	<i>zespół kierowniczy, nauczyciele</i>	<i>XI 2011 III-2012</i>	
20	<i>Wprowadzić program do realizacji w zespołach i grupach związany z naszym miejscem w zintegrowanej Europie, „TU WSZĘDZIE JEST MOJA OJCZYZNA”</i>	<i>nauczyciele</i>	<i>cały rok</i>	
21	<i>Włączyć wychowanków w organizowanie imprez placówki dla siebie i innych osób.</i>	<i>nauczyciele</i>	<i>cały rok październik 2011</i>	
22	<i>Zacieśnić współpracę ze Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży istniejącym przy PMDK. Rozwijać współpracę z Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Placówek Pozaszkolnych.</i>	<i>Rada Rodziców</i>	<i>w miarę potrzeb</i>	
23	<i>Zrealizować program pt. „Sport i rekreacja dla wszystkich” w zakresie turystyki rowerowej oraz nowych form rekreacji</i>	<i>Rada Pedagogiczna</i>	<i>IX– XII 2011</i>	

**IV. HARMONOGRAM I TEMATYKA SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH
W POWIATOWYM CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI w Zduńskiej Woli
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012
WDN**

Lp.	Temat.	Czas i sposób realizacji	Uwagi/prowadzący
1.	Proces kształcenia: Aktywizacja artystyczna ucznia w procesie dydaktycznym	Listopad 2011	Zbigniew Rudecki
2.	Doskonalenie pracy kadry 1. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	grudzień 2011	
3.	Sport i rekreacja - aktywność ruchowa lekiem na choroby cywilizacyjne	Luty/marzec	Kamila Kubiak

**V. ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ
POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI
DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

Lp	Zadania do realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	<i>Aktywizacja Samorządu placówki i samorządów kół, Rad Rodziców w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych placówki.</i>	dyrektor nauczyciele	cały rok	
2.	<i>Współpraca ze szkołami , placówkami kultury z terenu Powiatu Zduńskowolskiego, oraz z PMOS celem wzbogacenia oferty spędzenia czasu wolnego przez młodzież, objęcia opieką dzieci zdolnych lub potrzebujących pomocy (grupy niedostosowane społecznie), wymiany doświadczeń, współpracy i współdziałania w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych.</i>	dyrekcja nauczyciele	cały rok	
3.	<i>Współpraca i pozyskiwanie sojuszników, sponsorów firm i osób fizycznych, które wspierać będą działalność placówki i promować jej dokonania.</i>	nauczyciele	cały rok	
4.	<i>Włączenie dzieci niepełnosprawnych w zajęcia prowadzone w placówce, koła, grupy i zespoły.</i>	nauczyciele	cały rok	
5.	<i>Opracowanie ankiet, przeprowadzenie wśród wychowanków oraz rodziców na temat:</i> <ul style="list-style-type: none"> • akceptacji zajęć i obecnych form i proponowanych zmian w zakresie spędzenia wolnego czasu, • opracowanie wyników i przedstawienie na posiedzeniach Rad Pedagogicznych. 	Nauczyciele	II, III i V 2012	
6.	<i>Przygotowanie szkoleniowych tematów na posiedzeniu Rad Pedagogicznych w ramach WDN.</i>	Wyznaczeni nauczyciele	IX 2011	
7.	<i>Współpraca z władzami samorządowymi miasta i powiatu.</i>	Rada Pedag.	cały rok	
8.	<i>Stałe omawianie z wychowankami Konwencji Praw Dziecka, oraz Deklaracji Praw Człowieka , zwracanie uwagi na prawa i obowiązki wychowanków.</i>	nauczyciele	cały rok	
9.	<i>Przeprowadzić pogadanki nt BHP i przepisów ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa w placówce i poza nią. Program „Zero tolerancji dla przemocy”</i>	nauczyciele	IX i w miarę potrzeb	
10.	<i>Opracować standardy pracy PMDK i wdrożyć do realizacji.</i>		10. 2011r	
11.	<i>Opracować i przyjąć do realizacji plan dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczy PMDK i PMOS;</i>	Rada Rodzic. i Rada Pedag.	do 25.IX.11	
12.	<i>Zapoznawać się na bieżąco ze zmianami w prawie oświatowym.</i>	nauczyciele	cały rok	
13.	<i>Podjąć próby napisania projektów w zakresie edukacji i kultury, celem uzyskania środków z Unii Europejskiej na działalność.</i>	wybrani nauczyciele	X, XI 2011 r.	
14.	<i>Informować rodziców i opiekunów oraz szkoły o efektach pracy wychowanków i placówki. Organizować spotkania tematyczne omawiające osiągnięcia i występujące problemy. Sprawozdania ze spotkań z rodzicami</i>	nauczyciele, Samorząd wychowanków	Minimum 1 raz w semestrze Do 30.10.2011	
15.	<i>Przeprowadzając zapisy do poszczególnych kół uwzględniać zdolności i poziom umiejętności, jak również zaangażowanie emocjonalne, chęci i możliwości dziecka.</i>	nauczyciele	IX – X.2011 w miarę potrzeb	
16.	<i>Organizować spotkania z ciekawymi osobowościami naszego regionu, przedstawicielami instytucji, twórcami amatorami i animatorami kultury naszego regionu. Spotkania w PMDK lub formy wycieczek wyjazdowych do miejsc życia takich osób.</i>	wychowankowie nauczyciele, rodzice	cały rok	
17.	<i>Podjąć z wychowankami nowatorskie zadania pozwalające na promocję dorobku kół oraz własne działania wychowanków w zakresie pozyskiwania środków na działalność programową placówki.</i>	nauczyciele, samorząd wychowanków	cały rok	

VI. STANDARDY PRACY POWIATOWEGO MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY - ROK SZKOLNY 2011/2012

1. *Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury pracuje w oparciu o program i plan pracy, który podlega systematycznej ewaluacji i jest modyfikowany na bieżąco w miarę potrzeb. Program określa cele dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcze wynikające z dotychczasowych doświadczeń programowo – organizacyjnych, potrzeb środowiska wychowanków, rodziców i wyposażenia materialno – technicznego.*
2. *Diagnozowanie pracy PMDK w zakresie potrzeb, możliwości, oczekiwań wychowanków i rodziców oraz promocji, sponsorowania i wspierania pracy programowej placówki, przez przyjaciół i sojuszników, stanowi jedną z podstaw programowania pracy i jej doskonalenia.*
3. *Oferta programowa PMDK jest kierowana do konkretnych odbiorców – wychowanków (wiek, uzdolnienia, zainteresowania, potrzeby, możliwości, środowisko zamieszkania itp.)*
4. *Praca dydaktyczno – wychowawcza realizowana jest w wielu różnorodnych formach stałych zajęć dla wychowanków i w formach okazjonalnych - imprezy masowe - dla środowiska.*
5. *Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury pełni rolę ośrodka animacji społeczno – kulturalnej w środowisku powiatu zduńskowolskiego poprzez:*
 - a) *współpracę z innymi podmiotami (szkoły, placówki, instytucje kulturalne, organizacje pozarządowe w środowisku),*
 - b) *rozwijanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem edukacji w zakresie „Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”,*
 - c) *prowadzenie edukacji proekologicznej*
 - d) *organizowanie zajęć wg odrębnych planów na czas ferii zimowych ”Zima w mieście” i „Wędrującego Artystycznego Lata” w wakacje letnie w ramach programu „TU WSZĘDZIE JEST MOJA OJCZYZNA”,*
 - e) *wprowadzanie innowacji i nowych propozycji w zakresie organizowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży. Program „ Sport i rekreacja dla wszystkich”- turystyka i krajoznawstwo, „ ŚWIETLIKI - Świetlica – Moje Miejsce” .*
 - f) *prowadzenie edukacji europejskiej*
6. *Atmosfera w placówce sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa zarówno wśród wychowanków, jak również wśród rodziców i kadry pracującej w placówce. Program „ Zero tolerancji dla przemocy”.*
7. *Na pracę PMDK mają wpływ wychowankowie poprzez współudział w tworzeniu programu i pomoc w bieżącym funkcjonowaniu placówki.*

8. **Zadania strategiczne wynikają z roli i funkcji placówki w systemie wychowania i w społeczności lokalnej. Zadania dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcze realizuje się w różnych grupach wiekowych oraz podejmuje działania integrujące dzieci o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.**
9. **Kadra placówki to zespół nauczycieli pracujących we wszystkich dziedzinach wspólnie, systematycznie programujących, analizujących i ewaluujących swoją pracę.**
10. **Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem placówki oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Kadra ubiega się o wyższe stopnie awansu zawodowego.**
11. **Placówka stara się kontynuować wieloletnie tradycje wynikające z własnej historii osiągnięć i sukcesów. Utrzymuje kontakty z byłymi wychowankami, starając się włączyć ich w bieżące działania placówki.**
12. **Placówka dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie placówki zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.**
13. **Placówka zaspokaja realizację potrzeb edukacyjnych i zapewnia osobowy rozwój uczniów. W działalności placówki nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.**
14. **Placówka realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczestników zajęć, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Uczestnicy zajęć są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze placówki są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczestników zajęć uniwersalnych wartości.**

VII. CELE I ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO POWIATOWEGO Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji W ZDUŃSKIEJ WOLI

1. **Nadzór nad prawidłową realizacją organizacji zajęć w roku szkolnym 2011/2012. Sprawdzanie prawidłowości i nadzór nad prowadzeniem dokumentacji pracy dydaktyczno - wychowawczo –opiekuńczej kół, zespołów i pozostałych form pracy PCKSR. Ocena prawidłowego konstruowania celów i zadań w planach pracy, tematów zajęć. Analiza frekwencji na zajęciach. Diagnoza i wprowadzenie ewentualnych zmian. Ewaluacja przydatności i skuteczności podejmowanych działań - cały rok – zespół zadaniowy dyrektor Centrum , rada pedagogiczna PMDK i PMOS.**

2. **Ocena realizacji zadań, które wymagają współpracy kilku kół i grup zajęciowych:**
 - „Tu wszędzie jest moja Ojczyzna”, „WAL-a 2012”, „Zima w mieście i na wsi”
 - Ekologia, przeglądy, festiwale organizowane przez placówkę,
 - Imprezy powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe,
 - Warsztaty pt. „Dziedzictwo kulturowe w regionie” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych
 - XIII Ogólnopolski Przegląd Piosenki Turystycznej i Ekologicznej, „Sport i rekreacja dla wszystkich”,
 - „Świetlica – Moje Miejsce” – Świetliki wyruszają w świat”
 - Turnieje sportowe
 - III Międzynarodowy Przegląd Piosenki i Tańca „FOLKLOR ŚWIATA”

– po zakończeniu czasu trwania zadania oraz na zakończenie semestru i roku szkolnego – zespoły zadaniowe, Rada Pedagogiczna, wicedyrektor i dyrektor Centrum

3. **Ocena poziomu pracy kół, zespołów, placówki, diagnoza w zakresie pełniejszej prezentacji i promocji dokonań wychowanków.**

- nauczyciele, Kierownik działu kulturalno - artystycznego,
wicedyrektor Centrum – cały rok

4. **Diagnoza akceptacji pracy placówki przez wychowanków i rodziców oraz propozycji w zakresie zmian w realizowanych formach i sposobie pracy PCKSiR.**

- do 30.09.2011r. – nauczyciele i wicedyrektor
- do 15.01.2012 r. – nauczyciele, wicedyrektor

5. **Informacja o współpracy nauczycieli z rodzicami – wicedyrektor PCKSiR – powołanie Rady Rodziców przy każdym kole lub pracowni.**

- każdy nauczyciel – do 30.10.2011 r. Sprawozdanie ze spotkania z rodzicami.

6. **Ocena pracy Samorządu Wychowanków istniejącego w kołach, pracowniach itp. w zakresie aktywności i pracy a tym samym wpływie na działalność Centrum i placówek wchodzących w jego skład.**

- do 30.12.2011 r. – wicedyrektor Centrum i dyrektor Centrum

7. **Ocena zaangażowania nauczycieli w organizowanie w kołach wewnętrznych imprez integrujących grupy, zespoły i wychowanków. Rozwiązywanie przez nauczycieli problemów wychowawczych, które mogą występować wśród wychowanków.**

- cały rok – wicedyrektor Centrum

8. **Wdrożenie, realizacja oraz ocena funkcjonowania w placówce standardów prac.**

- cały rok – Rada Pedagogiczna

9. **Diagnoza potrzeb w zakresie inwestycji, remontów, zakupu pomocy dydaktycznych, sprzętu itp. Ocena realizacji budżetu PCKSiR oraz budżetu Rady Rodziców.**

- listopad 2011 r. i czerwiec 2012 r. – Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna

**IX. PLAN EWALUACJI PRACY POWIATOWEGO CENTRUM
KULTURY, SPORTU I REKREACJI w Zduńskiej Woli na rok szk. 2011/2012**

L.p.	Zadania CO?	Odpow. KTO	Forma JAK	Termin KIEDY	Uwagi
1.	Analiza – weryfikacja standardów wewnętrznych	Zespół nauczycieli	WDN	X 2011	
2.	Zapisanie i zatwierdzenie wprowadzonych zmian do standardów wewnętrznych	Nauczyciele humaniści	WDN	XI 2011	
3.	Opracowanie narzędzi badawczych	wicedyrektor	WDN Zespół problemowy	XI, XII 2011	
4.	Ewaluacja zaplanowanych zmian w obszarach II. Zarządzanie i organizacja: - warunki działalności placówki III. Kształcenie: - programy nauczania - organizacja procesu kształcenia IV. Wychowanie i opieka - równość szans - praca wychowawcza i profilaktyczna w grupach	Wicedyrektor Dyrektor Centrum kierownicy nauczyciele	Hospitacja ankiety rozmowy wywiady obserwacje przeгляд doku.	Cały rok	
5.	Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli	Wicedyrektor Centrum	Rozmowa zgłoszenie potrzeb przez nauczycieli	IX, X 2011 III, IV 2012	
6.	Ustalenie harmonogramu WDN na nowy rok	Wicedyrektor Dyrektor Centrum	Zgodnie z potrzebą Rady Pedagogicznej	IX 2011 VI 2012	
7.	Ustalenie harmonogramu hospitacji zajęć edukacyjnych	Dyrektor Centrum	Arkusze hospitacji, kartami kontroli zajęć	Wrzesień 2011 Hospitacje cały rok	
8.	Modyfikacja kryteriów oceny pracy nauczycieli	Wicedyrektor Dyrektor Centrum	Praca w zespołach	do XI 2011	
9.	Ustalenie kryteriów promocji placówki	Nauczyciele		do XI 2011	
10.	Sporządzenie banku informacji dotyczących: - awansu zawodowego nauczycieli, - przepisów prawnych, - zarządzeń.	Wicedyrektor Centrum	Informacja na RP, konsultacje indywidualne, informacje, tematyczny zestaw materiałów	Cały rok	
11.	Dokumentacja dotycząca procedur awansu zawodowego nauczycieli	nauczyciele	Warsztaty, WDN konsultacje	wg potrzeb cały rok	
12.	Wychowanie. Działania eliminujące niedostosowanie społeczne	Zespół nauczycieli	Plan pracy	Cały rok	
13.	Kształcenie i uaktualnienie programu rozwoju placówki	Dyrektor Centrum Zespół nauczycieli	Uchwała RP, wdrożenie odpowiednich działań	cały rok w miarę potrzeb	
14.	Analiza wyników ankiet i wprowadzenie postulowanych zmian w miarę możliwości i potrzeb.	Dyrektor Centrum Zespół nauczycieli	Informacja na RP, Wdrożenie odpowiednich zmian Rozmowy z wychowankami,	ocena i analiza w I i II semestrze Zmiany wprowadzać cały rok	

VII. PROGRAM IMPREZ KULTURALNYCH Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury „Na pięterku” na rok szkolny 2011/2012

WRZESIEŃ

- 04.09.2011 Koncerty na Festiwalu Jeździeckim w Gajownikach.- Donat M.,
T.Marciniak
- 14.09.2011 Podsumowanie akcji WAL-a 2011 – M. Donat, A. Rosiak,
23.09.2011 *XIII Regionalne Święto Latawca i Pieczonego Ziemniaka*
odpowiedzialni: T. Donat, A. Rosiak, P. Baczyński, U.Witowska
- 25.09.2011 Spektakl „Święty i zbrodniarz” – Zd.Wola – Czechy – Teatr Maksymilian
Odpowiedzialny Zb.Rudecki, T.Donat
- 27.09.2011 Otwarcie wystawy fotograficznej VI Powiatowego Konkursu
Fotograficznego
i Filmowego „*Chrońmy nasz świat*” - odpowiedzialni – A. Rosiak,
T. Marciniak, T. Donat, U.Witowska

PAŹDZIERNIK

- 14.10 -14.11.
2011 *XIII Regionalna Wystawa Prac Plastycznych Nauczycieli*
odpowiedzialni: J. Tomaszewska -Kijańska T. Marciniak, J.
Siniarski
Zb. Rudecki

LISTOPAD

- 18.11 -12.12. 2011 Wystawa fotograficzna Adama Mańki „Ptaki w obiektywie”
Odpowiedzialni: T.Donat, A.Rosiak, T.Marciniak
- 30.11. 2011 Zabawa Andrzejkowa – wieczór wróżb – odpowiedzialni: Samorząd
wychowanków, P. Baczyński,

GRUDZIEŃ

- 05.12.2011 „*Mikołajkowe cuda*” koncert dla dzieci – odpowiedzialni:
M.Donat,T.Marciniak,A.Rosiak, T.Donat
- 16.12.2011 Wystawa plastyczna i podsumowanie Powiatowego Konkursu „*Kartka
na Boże Narodzenie*” – odpowiedzialni: T. Donat, A. Rosiak, T. Marciniak
- 16.12.2011 Koncert „*Kolędy i Pastorałki*” - odpowiedzialni: Zb.Rudecki
J. Tomaszewska – Kijańska, T. Marciniak,
Koncert „*Zduńskowolanie Świętecznie*” - M.Donat, St.Radomski

STYCZEŃ

- 13.01.2012 Wystawa prac młodych artystów.....
- 20.01.2012 Koncert „*Dla Babci i Dziadka*”. Odpowiedzialny; T. Marciniak,
P.Baczyński
J. Tomaszewska-Kijańska i cała Rada Pedagogiczna

LUTY

- 30.01-12.02.
2012 *Ferie zimowe „ Zima w mieście”* z „Pięterka” odpowiedzialni: P.
Baczyński i wszyscy nauczyciele
- 10.02.2012 Podsumowanie i wystawa pokonkursowa XIII Ogólnopolskiego
Konkursu literackiego i plastycznego „*Pudełko Moich Marzeń*” –

odpowiedzialni: A.Rosiak, T.Donat, P.Baczyński, J.Tomaszewska-Kijańska

MARZEC

- 09.03.2012 *57 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski - Eliminacje Powiatowe* –
odpowiedzialni: Zb. Rudecki, K. Józwiak, A. Rosiak
- 21.03.2012 *Rajd na powitanie wiosny.* – odpowiedzialny P. Baczyński K.Bryl, K.
Kubiak, i Samorząd Wychowanków
- 30.03.2012 XII Powiatowy Konkurs „*Ozdoby Wielkanocne*”- wystawa
pokonkursowa,
odpowiedzialni: A. Rosiak, T. Donat, M. Donat

KWIECIEŃ

- 19.04. 2012 XIV Wojewódzki Przegląd Twórczości o Tematyce Ekologicznej
„*O Człowieku – Ziemi – Miłości*” - kategoria teatralna – odpowiedzialni:
T. Marciniak, J. Tomaszewska-Kijańska i cała Rada Pedagogiczna
- 20.04. 2012 XIV Wojewódzki Przegląd Twórczości o Tematyce Ekologicznej
„*O Człowieku – Ziemi – Miłości*” – wystawa pokonkursowa – kategoria
plastyczna i literacka – odpowiedzialni: K. Józwiak, A. Rosiak, T. Donat
- 27.04.2012 Podsumowanie V edycji Regionalnego Konkursu „*Nasz zielony świat*” –
odpowiedzialni: M. Donat, A. Rosiak,

MAJ

- 11 - 12.05.
2012 XIV Ogólnopolski Przegląd Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,
odpowiedzialni: T. Marciniak, A.Rosiak, T. Donat i cała Rada
Pedagogiczna
- 25.05.2012 Koncerty „*Dla Mamy i Taty*” - odpowiedzialni: T. Marciniak, M. Donat,
T. Donat , R. Cyran, J.Tomaszewska-Kijańska i cała Rada Pedagogiczna
- 31.05.2012 „*Bajkowy Dzień Dziecka - Pięterko dzieciom*” - koncerty z okazji Dnia
Dziecka – odpowiedzialni: J. Tomaszewska-Kijańska, E. Makówka,
W.Furmańczyk,

CZERWIEC

- 01.06.2012 Wystawa plastyczna „*Kolorowy Świat Dziecka*”- J.Siniarski, E.Makówka,
W.Furmańczyk
- 26.06.2012 **ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO** – odpowiedzialna Rada
Pedagogiczna

LIPIEC I SIERPIEŃ

- 29-30.06.2012 III Międzynarodowy Przegląd Zespołów Folklorystycznych „*Folklor
Świata*” Koncert „*To już lato*”

02 – 20.07.2012 Zajęcia dla dzieci wiejskich, imprezy i koncerty zespołów pod hasłem

WĘDRUJĄCE ARTYSTYCZNE LATO 2012 – odpowiedzialni:
M. Donat, T. Marciniak, P. Baczyński , S. Radomski i cała Rada Pedagogiczna

Lipiec/sierpień 2012 *Artystyczne obozy dla dzieci w kraju i poza granicami*
Rada Pedagogiczna i zainteresowani nauczyciele.

Sierpień 2012 *XIII Regionalna Wystawa Rolno-Przemysłowa* – koncerty –
odpowiedzialny: M. Donat, T. Marciniak - cała Rada Pedagogiczna