POWIATOWE CENTRUM KULTURY,SPORTU 1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI

# PLAN

DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZY

POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY,SPORTU I REKREACJI

## W ZDUŃSKIEJ WOLI



w Zduńskiej Woli

# NA ROK SZKOLNY 2017/2018

## ZATWIERDZONY DO REALIZACJI

UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ

NR 1 / 2017/2018 z dnia 30 sierpnia 2017 roku

### Plan pracy został opracowany na podstawie

l . Ustawy z dnia 7 września 199 Ir. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami.

1. Zarządzenie Nr 64 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 1989r. w sprawie działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach Dziennik Ustaw Nr 109 poz. 631
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005r w sprawie ramowych statutów placówek publicznych Dz. U. Nr 52, z dnia 30 marca 2005 r.
4. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka /wydanej przez Ministra Edukacji Narodowej 1989/ i Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka.
5. Wytycznych Łódzkiego Kuratora Oświaty podanych na naradzie dyrektorów szkół i placówek oświatowo — wychowawczych na rok 2017/2018
6. Wniosków do pracy w roku szkolnym 2016/2017 uchwalonych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu

26.06.2017 roku

1. Rozporządzenie MEN z dn. 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

#### PLAN PRACY ZAWIERA

1. 1. Wizję Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.
2. Program rozwoju Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli na lata 2015 - 2020.
3. Program wychowawczo-opiekuńczy na rok szkolny 2017/2018.

11. Cele dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńcze realizowane przez naszą placówkę w roku szkolnym 2017/2018.

111. Zadania dydaktyczno — wychowawczo - opiekuńcze realizowane przez nauczycieli, Samorząd i Radę Rodziców Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

1. Harmonogram i tematyka doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.
2. Zadania Rady Pedagogicznej Powiatowego Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.
3. Standardy pracy placówki;
4. Cele i zadania nadzoru pedagogicznego Powiatowego Centrum Kultury Sportu i Rekreacji .

I.WIZJA POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI



W procesie kształcenia i x»řchowania dzieci i młodzieży doniosłą rolę pełnią zajęcia artystyczne i sportowe. Szkoła jako instytucja powszechna i masowa nie stwarza warunków dostosowanych do indywidualnego kształcenia artystycznego i sportowego wychowanków, a co za tym idzie, nie zapewnia pełnego rozwoju uzdolnień twórczych. Bardzo istotną rolę w edukacji kulturalnej odgrywają szkoły artystyczne, sportowe i placówki x»řchowania pozaszkolnego.

Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli jest placówką, która opiera swoje działania na wartościach takich jak: mądrość, uczciwość, prawo wychowanka do swobodnego rozwoju indywidualnego i poszanowanie godności człowieka.

Wychodząc naprzeciw potrzebom środowisk lokalnych gmin wchodzących w skład powiatu Zduńskowolskiego, dzięki wykwalifikowanej, specjalistycznej kadrze nauczycielskiej, stwarzamy możliwość wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz przygotowujemy do samodzielnego życia i pracy.

Kontynuując wieloletnie tradycje placówki dążymy do realizacji następujących celów:

* + organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży,
  + rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży, umożliwianie im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno technicznych, hobbystycznych, rekreacyjno — turystycznych, realizując stałe artystyczne zajęcia  określenie miejsca i roli Polski i Polaków w integrującej się Europie
  + kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie realizując wieloletni program „Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”
  + realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa, poprzez między innymi program autorski pt. „Zabawy ruchowe przy muzyce — rytmika, muzyka, plastyka wśród dzieci w wieku 4-6 lat z terenu powiatu

zduńskowolskiego oraz Wojewódzkie Przeglądy Twórczości o Tematyce Ekologicznej i Ogólnopolskie Festiwale Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,

* + upowszechnianie działań profilaktycznych w zakresie zagrożeń patologią i brutalizacją życia codziennego, narkomanią, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych, realizując program „Bezpieczne Dziecko — Bezpieczne Wakacje”,
  + otoczenie opieką wychowanków niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, utworzenie stałych grup integracyjnych,
  + współpraca z Polskim Stowarzyszeniem Wychowania Pozaszkolnego , Krajową Radą Placówek Wychowania Pozaszkolnego i innymi placówkami kultury w kraju, z instytucjami środowisk lokalnych z uwzględnieniem potrzeb w zakresie wychowania i kształcenia przez sztukę,  ścisła współpraca z Radą Pedagogiczną Powiatowego Centrum Kultury Sportu I Rekreacji w Zduńskiej Woli  współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego,  współpraca z mediami.

W roku szkolnym 2017/2018 PCKSR w Zduńskiej Woli będzie realizować wytyczone cele w następujących kołach: wokalnych, tańca współczesnego, towarzyskiego, ludowego, rytmiki, piosenki i ruchu, koła teatralnego, koła plastycznego, koła historycznego, koła historii regionu, koła ceramiki,

Kołach sportowych : piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykowej oraz zajęć lekkoatletycznych tenisa stołowego i innych (zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska).

Biorąc pod uwagę powiatowy charakter naszej placówki będziemy kontynuować nawiązaną współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi prowadzonymi przez Powiat Zduńskowolski oraz szkołami podstawowymi w Izabelowie, Annopolu, Janiszewicach, Krobanowie, Wojsławicach, Czechach, w Zapolicach, Gminnymi Ośrodkami Kultury, strażnicami OSP z terenu powiatu zduńskowolskiego. Do placówki będą uczęszczać również dzieci i młodzież z przedszkoli, szkół podstawowych, ze szkół gimnazjalnych z terenu miasta Zduńskiej Woli.

Promocja pracy placówki odbywać się będzie poprzez media, udział wychowanków w różnorodnych konkursach, przeglądach, wystawach, koncertach, organizowanych na terenie placówki, miasta, powiatu, oraz całego kraju. Planujemy także wyjazdy na koncerty zagraniczne.

W ramach szerokich kontaktów z podobnymi placówkami w kraju będziemy współpracować ze wszystkimi placówkami tego typu w województwie łódzkim oraz z placówkami zrzeszonymi w Polskim Stowarzyszeniu Wychowania Pozaszkolnego w Krakowie.

Będziemy starali się w dalszym ciągu budować sieć wsparcia dla podejmowanych przez placówkę inicjatyw programowych. Będziemy pozyskiwać dodatkowe środki, które wspierać będą pracę placówki. Ścisła współpraca ze Stowarzyszeniem Kulturalno-Sportowym „Talent” w Zduńskiej Woli pozwoli na pozyskanie dodatkowych środków z przeznaczeniem na wsparcie działań organizacyjnych i programowych placówki.

Będziemy uczyć naszych wychowanków w jaki sposób mogą sami podjąć działania umożliwiające im pozyskanie legalnych środków wspierających ich na festiwale i przeglądy.

W pełni świadomi konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych, nauczyciele PCKSR w Zduńskiej Woli planują dalsze doskonalenie swoich umiejętności poprzez udział w różnego rodzaju kursach, warsztatach i szkoleniach zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych.

Podejmować będziemy starania o uzyskanie vvyższych stopni awansu zawodowego, a co za tym idzie zdobywanie nowych umiejętności i szerszej wiedzy pedagogicznej.

Swoją wiedzą nauczyciele będą dzielić się z pracownikami PCKSiR oraz innymi nauczycielami naszego powiatu, realizując różnorodne zajęcia warsztatowe dla koleżanek i kolegów nauczycieli, pogadanki i referaty w ramach WDN.

2.PROGRAM ROZWOJU POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI w Zduńskiej Woli na lata 2015-2020.

#### CELE

1. Wspieranie ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży z terenu powiatu zduńskowolskiego, poprzez różnorodność form pracy odpowiadających potrzebom dzieci, młodzieży oraz środowiska.
2. Kształtowanie i rozwój zainteresowań i talentów artystycznych, uzupełnianie edukacji kulturalnej w dziedzinie:  tańca,  śpiewu,  muzyki i rytmiki  plastyki,  sztuki słowa,  teatru,  ekologii i zdrowego stylu życia,  dziedzictwa kulturowego,  sportu i ćwiczeń ruchowych  techniki i sprawnych rąk,  turystyki,  innych wskazanych przez środowisko.

3.Wyposażanie wychowanków w zasób nawyków i umiejętności ze sfery kultury bycia, życia, zachowań społecznych, tolerancji i poszanowania praw innych, zachowań ekologicznych.

1. Szerokie włączenie do zajęć dzieci niepełnosprawnych w ramach różnorodnych grup integracyjnych.
2. Uczenie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu wolnego między innymi poprzez realizację programu „Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy” oraz organizowanie zajęć wg oddzielnych programów realizowanych podczas ferii zimowych „Zima w mieście”
3. Przygotowanie dzieci i młodzieży do umiejętnego zagospodarowywania w aktywny twórczy sposób swojego czasu wolnego zgodnie z otrzymanym z Ministerstwa Edukacji Narodowej tytułem „Miejsce odkrywania talentów”. Realizacja autorskich programów -„Czas na talent”.
4. Rozwijanie technik medialnych i multimedialnych jako formy przygotowania do życia we współczesnym świecie.
5. Umożliwienie wszystkim dzieciom 1 młodzieży korzystania z propozycji programowych placówki, bez względu na możliwości psychofizyczne, materialne, czy narodowościowe.

9.Poszerzenie zakresu wspierania integracyjnych działań w powiecie wzajemna pomoc i wsparcie pracy placówek oświaty i kultury w powiecie zduńskowolskim.

Cele będą realizowane poprzez następujące zadania podejmowane przez wszystkich pracowników i użytkowników placówki:

##### A. 1. Rozwói Bazy

1. Unowocześnianie bazy placówki poprzez stałą modernizację sprzętu niezbędnego do pracy poszczególnych kół:

 plastyka - sztalugi, stoliki, sprzęt audio-video, rzutnik;  muzyczna — zwiększenie mocy sprzętu nagłaśniającego  taneczna - dokupienie strojów estradowych;  teatralna-dokupienie sprzętu oświetleniowego i mikrofonów  turystyczna — dokupienie sprzętu turystycznego /rowery/  wszystkie pracownie — uzupełnienie placówki o małq poligrafie dla poprawienia estetyki wydawanych materiałów promujących placówkę;  dokupienie dodatkowego komputera lub laptopa.

 Dokupienie podestów scenicznych w celu powiększenia sceny

1. Rozbudowa i modernizacja pomieszczeń przy ul. Dolnej 41 i przeniesienie części zajęć do nowych pomieszczeń
2. Dbałość o estetykę i v»řstrój wszystkich pomieszczeń.

Bl. Kształcenie i dokształcanie kadry:

l. Rozwój placówki osiągniemy poprzez:

* Pozyskiwanie do pracy w placówce specjalistów xvysokiej klasy w dziedzinach artystycznych i praktyczno-technicznych stanowiących podstawę naszej działalności programowej.
* Podwyższanie kwalifikacji przez kadrę zatrudnioną w chwili obecnej w placówce ;
* Motywowanie kadry do lepszych efektów i osiągnięć w pracy za pomocą systemu nagród i wyróżnień oraz mobilizowanie do uzyskiwania wyższych stopni awansu zawodowego.

#### C.1.Proponowana oferta programowa

 Poszukiwanie nowatorskich rozwiązań programowych zgodnych z potrzebami dzieci i rodziców oraz środowiska zwłaszcza w zakresie objęcia opieką dzieci ze środowisk:  wiej skich  patologicznych

 dzieci niepełnosprawnych  byłych wychowanków.

Kontynuowanie tradycji folkloru i tańca ludowego jako podstawy „Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”.

 Adresowanie oferty programowej w zakresie współpracy ze środowiskiem doplacówekoświatowo-wychowawczych i kulturalnych naszego powiatu i regionu łódzkiego.

 Włączenie nowych form pracy placówk iw miarę potrzeb do poszczególnych projektów organizacji pracy na kolejne lata.

 Utrzymanie wysokiego poziomu pracy placówki.

 Wzbogacenie oferty programowej dla najstarszej grupy wiekowej — młodzieży szkół ponadgimnazjalnych - wolontariat, zajęcia  wspierające pracę z młodszymi wychowankami zwłaszcza z przedszkolakami.

 Kontynuowanie oferty programowej w zakresie prozdrowotnym m.in. „Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy”, program „Czas na talent”,

\* Kontynuowanie edukacji ekologicznej środowiska poprzez program „Edukacja ekologiczna poprzez konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim.

DI. Współpraca ze środowiskiem i promocia.

 Stałe budowanie sieci wsparcia wśród lokalnych władz, lokalnego biznesu, rodziców, sojuszników i sympatyków.

 Stała współpraca z mediami i informowanie ich na bieżąco o działaniach i sukcesach placówki .

 Utrzymywanie kontaktów już istniejących i nawiązanie nowych wśród placówek w kraju i poza granicami. Stała wymiana doświadczeń na forum Krajowej Rady Placówek Wychowania Pozaszkolnego.

+ Pozyskiwanie dodatkowego wsparcia od fundacji i stowarzyszeń poprzez występowania o granty i inne formy dofinansowania stałej i imprezowej działalności placówki.

 Dbałość o dobre kontakty i współpracę z rodzicami naszych wychowanków.

 Prowadzenie w dalszym ciągu imprez dzięki którym promujemy umiejętności naszych »chowanków i całą działalność placówki oraz pracę kadry pedagogicznej w lokalnym środowisku w skali województwa, kraju i poza granicami. Utrzymanie organizacji ogólnopolskich i wojewódzkich konkursów oraz przeglądów artystycznych.

 Kontynuowanie systemu podziękowań i innych form satysfakcjonowania za pomoc, przekazywanych dla wszystkich sponsorów, sojuszników i sympatyków.

#### E.l Podwyższanie iakości pracy placówki

Rozwój pracy placówki osiągniemy poprzez stałe badanie potrzeb wychowanków i całej populacji dzieci i młodzieży naszego powiatu, rodziców oraz szeroko pojętego środowiska. Planujemy podjąć następujące badania ankietowe:

* W szkołach wszystkich typów, celem stwierdzenia preferencji spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży.
* Wśród stałych wychowanków w poszczególnych kołach, celem dokonania proponowanych przez nich zmian w ofercie programowej.
* Wśród rodziców, celem określenia warunków finansowych proponowanych jako formy opłat za korzystanie z zajęć oraz potrzeb które mogą wpłynąć na zmiany w ofercie programowej placówki.

Stałe sprawdzanie wśród dyrektorów szkół i placówek zajmujących się wspieraniem procesu edukacji, czy nasze propozycje współpracy są zgodne z ich oczekiwaniami.

Stałe monitorowanie działań podejmowanych przez poszczególnych nauczycieli i uzyskiwanych efektów pracy, wyciąganie wniosków oraz modyfikowanie przyjętych planów i programów działań.

Przyjmowanie i wdrażanie w codziennej działalności standardów pracy kół i całej placówki, zgodnie z możliwościami wychowanków i ich potrzebami.

Wspieranie działań służących rozwojowi placówki w zależności od ważności założonych celów.

3. Program Wychowawczo-Opiekuńczy na rok szkolny 2017/2018

l . Program został opracowany przez zespół w skład którego weszli rodzice oraz nauczyciele członkowie Rady Pedagogicznej, który przy układaniu programu wzięli pod uwagę: y'/ potrzeby wychowanków v'/ potrzeby rodziców v'/ możliwości placówki w zakresie kadrowym, lokalnym, finansowym v/ propozycje instruktorów.

1. Zadania priorytetowe w programie wychowawczym wynikają również z programu „Zero tolerancji dla przemocy” i należą do nich:

 nauczenie wychowanków współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej,  nauczenie wychowanków tolerancji i dostrzegania innych obok siebie,  wdrażanie umiejętności wychowanków do poszanowania swojej i cudzej własności,  przyzwyczajenie do estetyki, ładu, oraz porządku w placówce,  bezpieczeństwo na zajęciach i uczenie myślenia w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych w różnych sytuacjach życiowych,  uczenie dzieci bycia kreatywnym, aktywne spędzanie przez nich czasu wolnego zwrócenie szczególnej uwagi na zagadnienia dotyczące: ochrony naturalnego środowiska człowieka, regionalizm i dziedzictwo kulturowe, w kontekście  wspieranie wychowanków w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji,  tworzenie przyjaznej atmosfery w placówce.

1. Zadaniem priorytetowym jest stworzenie oferty atrakcyjnych zajęć dla wychowanków niepełnosprawnych a tym samym powiększenie liczby wychowanków vwwodzących się z tej grupy społecznej.

II. Cele dydaktyczno-wychowawczo—opiekuńcze realizowane przez POWIATOWE CENTRUM KULTURY, SPORTU

1 REKREACJI w ZDUŃSKIEJ WOLI na rok szkolny 2017/2018.

1. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży drogą umożliwienia im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno — technicznych, językowych, informatycznych i hobbystycznych. Przygotowanie do dorosłego życia w zmieniającej się rzeczywistości.
2. Kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie w historycznym kontekście wartości narodowych, państwowych, ogólnoludzkich ,też w ramach udziału w strukturach zjednoczonej Europy.
3. Poszerzanie wiadomości o zasadach współpracy państw i narodów.
4. Kontynuacja realizacji zadań wynikających z programu „DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE”.
5. Realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa. Niedopuszczenie do powstania segregacji wśród wychowanków ze względu na nierówny status majątkowy rodziny i dziecka lub nierówne możliwości intelektualne czy psychofizyczne v»řchowanka - program „Bezpieczna Polska - Bezpieczne dziecko Bezpieczne wakacje”.
6. Upowszechnianie działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń dzieci i młodzieży, narkomanią, patologią i brutalizacją życia codziennego, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych. Pomoc dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, z trudnościami emocjonalnymi, rodzinnymi i
7. Pomoc dzieciom i młodzieży z trudnościami w zakresie niepełnosprawności w sferze psycho - ruchowej poprzez szersze włączenie ich w zajęcia.
8. Kontynuacja zadań wynikających z programu tytułu jaki otrzymała placówka „Miejsce odkrywania talentów”. Poszukiwanie młodych talentów wokalnych, uzdolnionych tanecznie, rytmicznie, plastycznie, naukowo. Włączenie ich do stałych form zajęć w placówce.
9. Dalsze zacieśnianie praktycznej współpracy z Radą Rodziców, Samorządem Wychowanków oraz Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży i z współpracującymi z nami od lat placówkami.
10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym z uwzględnieniem jego preferencji i zainteresowań.
11. Współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego.

111.

ZADANIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE 1 OPIEKUŃCZE REALIZOWANE

PRZEZ WYCHOWANKÓW, NAUCZYCIELI, SAMORZĄD 1 RADĘ RODZICÓW

POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY , SPORTU 1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ



WOLI

W ROKU SZKOLNYM 201 018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Zadania do realizacji | Odpowiedzialny | Termin | Uwagi |
| 1. | Stosować w pracy kół, zespołów i pozostałych formach pracy placówki zasady nauczania problemowego uwzględniające zagadnienia ze wszystkich dziedzin wiedzy, które będą aktywizować wychowanków do poszukiwań twórczych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 2. | Prezentować dorobek historyczny, kulturowy, artystyczny, naukowy, poczynając od miasta, powiatu, regionu w różnych środowiskach kraju oraz poza granicami. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 3. | Organizować imprezy, konkursy, zawody, przeglądy, festiwale, rajdy, wycieczki, obozy jako formy wypoczynku aktywnego, formy poznawcze i krajoznawcze, integrujące grupy i wychowanków, edukacyjne w zakresie zachowań, bezpieczeństwa, estetyki. | nauczyciele, którzy podjęli te zadania cała rada pedagogiczna | cały rok |  |
| 4. | Współpracować przy realizacji zadań dydaktyczno — wychowawczo — opiekuńczych z instytucjami i osobami mogącymi wspierać nasze działania /samorządy, rodzice, zakłady pracy, instytucje, policja, szkoły, poradnie, PTTK, Stowarzyszenia, przedszkola, Domy Kultury i inne placówki w kraju i poza granicami | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 5. | Kształtować postawy obywatelskie i patriotyczne v»řchowanków poprzez uczestnictwo i zapoznanie ich z rocznicami, świętami państwowymi, świętami ważnymi dla środowisk, świętami ważnymi dla tradycji narodowych.  Zapoznać wychowanków z historią i dorobkiem placówki.  Realizować program „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 6. | Przygotować i zrealizować zadania organizujące czas ferii zimowych i letnich jako aktywne formy wypoczynku dzieci i młodzieży korzystających z zajęć w PIMDK oraz włączać inne dzieci nie będące stałymi wychowankami placówki do tych zadań i form pracy placówki. | wszyscy nauczyciele | 11.  VI-VII 2018 |  |
| 7. | Organizować pogadanki, zajęcia i imprezy propagujące zdrowy styl życia, zadania ekologii, ochrony naturalnego środowiska człowieka. Kontynuować program „Edukacja Ekologiczna- konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim” | wszyscy nauczyciele | Zgodnie z kalendarz em imprez |  |
| 8. | Dbać o estetykę sal, pracowni, pomieszczeń, x»řkonywanie dekoracji, wystawek promujących dokonania kół i grup, ważne zadania do realizacji, prowadzenie różnorodnych form informacji o życiu PMDK zarówno na terenie placówki, jak również poprzez współpracę z mediami lokalnymi i ogólnopolskimi. | wychowankowie, nauczyciele, pracownicy, rodzice | cały rok |  |
| 9. | Włączyć do pracy w grupach zajęciowych dzieci niepełnosprawne. Uczyć tolerancji i poszanowania dla wszystkich bez względu na różne możliwości | nauczyciele, x»chowankowie, rodzice | cały rok |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | psychofizyczne. Bawić się i uczyć razem podczas zajęć i organizowanych imprez. | |  | |  | |
| 10. | | Pomóc vwchowankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zagrożonym patologią, niedostosowanym społecznie. W miarę możliwości włączyć w realizację zadań w grupie, stawiając odpowiednie wymagania i ustalając warunki ich udziału w życiu PMDK. | | nauczyciele, wychowankowie, rodzice | | cały rok | |
|
| I l . | | Współpracować przy organizacji koncertów, występów, wystaw, imprez prezentuj ących dorobek wychowanków PMDK ze środowiskiem, rodzicami i samorządem vwchowanków. | | Wychowankowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy | | Zgodne z kalendarzem imprez | |
| 12. | | Podejmować zadania przygotowujące do asertywnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nagradzać inicjatywy doskonalące pracę kół i placówek, wspierać działania vvychowanków w organizacji imprez dla swoich koleżanek i kolegów, nagradzać za sukcesy i osiągnięcia. | | nauczyciele, rodzice, wychowankowie | | cały rok | |
| 13 | | W pracy  kontynuować tematykę uzależnień, agresji wśród dzieci i młodzieży oraz w ich bezpośrednim środowisku działania. | | nauczyciele, rodzice. pracownicy | | cały rok | |
| 14. | | Analizować na bieżąco realizację budżetu PCKSR oraz wpłat na Radę Rodziców. Mobilizować do regulowania opłat. | | dyrekcja, zespół kierow. Prezydium Rady Rodz. | | XI, 1, IV,  VI 2017/18 | |
| 15. | | Podsumować pracę PCKSR za I semestr i na zakończenie roku szkolnego. | | dyrekcj a, nauczyciele | | 2017/2018 | |
| 16. | | Poszukiwać nowych form współpracy miedzy kołami w zakresie realizacji zadań dydaktyczno — wychowawczych placówki. Integrować grupy, pracownie. Integrować PIMDK i PMOS | | kierownicy, nauczyciele | | cały rok | |
| 17. | | Zrealizować zaplanowane imprezy w kołach, pracowniach, grupach, w placówce oraz imprezy organizowane przez placówkę dla innych. Wprowadzić imprezy integrujące grupę — zespół, koło. | | nauczyciele | | Zgodne z kalendarzem imprez | |
| 18. | | Podjąć różnorodne formy szkolenia, dokształcania i uzupełniania swoich kwalifikacji. Podjąć starania o   stopnie awansu zawodowego. | | nauczyciele | |  | |
| 19. | | Kontynuować zajęcia związane z programem: „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” — dostosowując ten program do wprowadzenia w klasach od I do IV szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w zakresie tańców narodowych . | | zespół kierowniczy, nauczyciele | | XI 2017  111 2018 | |
| 20. | | Wprowadzić program do realizacji w zespołach i grupach związany z naszym miejscem w zintegrowanej    Europie„TU WSZĘDZIE JEST MOJA OJCZYZNA” | | nauczyciele | | cały rok | |
| 21. | | Włączyć wychowanków w organizowanie imprez placówki dla siebie i innych osób. | | nauczyciele | | cały rok | |
| 22. | | | Zacieśnić współpracę ze Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży . | | Rada Rodziców | | w miarę potrzeb | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |

IV. HARMONOGRAM 1 TEMATYKA SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH W POWIATOWYM CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI w Zduńskiej Woli

#### W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat. | Czas i sposób realizacji | Uwagi/prowadzący |
| 1. | WARSZTATY PRAWIDŁOWEJ  EMISJI, ESTETYKI 1 HIGIENY GŁOSU. | 18 LISTOPAD  2017 | ALEKSANDRA KOPP |
| 2. | UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY PRZEZ NAUCZYCIELI . | KWIECIEŃ  2018 |  |

V. ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

#### POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Zadania do realizacji | Odpowiedzialny | | termin | | Uwagi | |
| 1. | Aktywizacja Samorządu placówki i samorządów kół, Rad Rodziców w realizacji zadań dydaktyczno — wychowawczych i opiekuńczych lacówki. | Wicedyrektor nauczyciele | | cały rok | |  | |
| 2. | Współpraca ze szkołami , placówkami kultury z terenu Powiatu  Zduńskowolskiego, oraz z PIMOS celem wzbogacenia oferty spędzenia czasu wolnego przez młodzież, objęcia opieką dzieci zdolnych lub potrzebujących pomocy (grupy niedostosowane społecznie), wymiany doświadczeń, współpracy i współdziałania w realizac•i zadań d dak czno — chowawc Ch. | Dyrekcja nauczyciele | | cały rok | |  | |
| 3. | Współpraca i pozyskiwanie sojuszników, sponsorów firm i osób fizycznych, które wspierać będą działalność placówki i promować jej dokonania. | nauczyciele | | cały rok | |  | |
| 4. | Włączenie dzieci niepełnosprawnych w zajęcia prowadzone w lacówce, koła, i zes o | nauczyciele | | cały rok | |  | |
| 5. | Opracowanie ankiet, przeprowadzenie wśród wychowanków oraz rodziców na temat:   * akceptacji zajęć i obecnych form i proponowanych zmian w zakresie spędzenia wolnego czasu, * opracowanie Vyyników i przedstawienie na posiedzeniu Rady Peda o icznej. | Nauczyciele | | 11, 111  2018 | |  | |
| 6. | Przygotowanie szkoleniowych tematów na posiedzeniu Rad Pedagogicznych w ramach WDN. | Wyznaczeni nauczvciele | | IX 2017 | |  | |
| 7. | Współpraca z władzami samorządowymi miasta i powiatu. | Rada Pedag. | | cały rok | |  | |
| 8. | Stałe omawianie z wychowankami Konwencji Praw Dziecka, oraz Deklaracji Praw Człowieka , zwracanie uwagi na prawa i obowiązki chowanków. | nauczyciele | | cały rok | |  | |
| 9. | Przeprowadzić pogadanki nt BHP i przepisów ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa w lacówcei oza nią. Program „Zero tolerancji dla | nauczyciele | | IX i w miarę otrzeb | |  | |
|  | rzemoc | |  | |  | |  | |
| 10. | Opracować i przyjąć do realizacji plan dydaktyczno — wychowawczo — o iekuńc Pcksr | | Rada Rodzic. i Rada Pedag. | | do 15.1X.17 | |  | |
| 11. | Zapoznawać się na bieżąco ze zmianami w prawie oświatowym. | | nauczyciele | | cały rok | |  | |
| 12. | Informować rodziców i opiekunów oraz szkoły o efektach pracy  i placówki. Organizować spotkania tematyczne omawiające osiągnięcia i występujące problemy. Sprawozdania ze s otkań z rodzicami | | nauczyciele, Samorząd wychowanków | | W miarę możliwości | |  | |
| 13. | Przeprowadzając zapisy do poszczególnych kół uwzględniać zdolności i poziom umiejętności, jak również zaangażowanie emocjonalne, chęci i możliwości dziecka. | | nauczyciele | | w miarę potrzeb | |  | |
| 14. | Organizować spotkania z ciekawymi osobowościami naszego regionu, przedstawicielami instytucji, twórcami amatorami i animatorami kultury naszego regionu. Spotkania w PMDK lub formy wycieczek »•azdo ch do mie•sc • cia takich osób. | | wychowankowie nauczyciele, rodzice | | cały rok | |  | |
| 15. | Podjąć z wychowankami nowatorskie zadania pozwalające na promocję dorobku kół oraz własne działania vvychowanków w zakresie o skiwania środków na działalność ro amow lacówki. | | nauczyciele, samorząd chowanków | | cały rok | |  | |

VI. STANDARDY PRACY POWIATOWEGO MŁODZIEZOWEGO DOMU KULTURY - ROK SZKOLNY 2017/2018



1. Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli pracuje w oparciu o program i plan pracy, który podlega systematycznej ewaluacji i jest modyfikowany na bieżąco w miarę potrzeb. Program określa cele dydaktyczno - v»řchowawczo - opiekuńcze  z dotychczasowych doświadczeń programowo organizacyjnych, potrzeb środowiska wychowanków , rodziców i wyposażenia materialno — technicznego.
2. Diagnozowanie pracy PCKSR w zakresie potrzeb, możliwości, oczekiwań wychowanków i rodziców oraz promocji , sponsorowania i wspierania pracy programowej placówki.
3. Oferta programowa PCKSR jest kierowana do konkretnych odbiorców — v»rchowanków (wiek, uzdolnienia, zainteresowania, potrzeby, możliwości, środowisko zamieszkania itp.)
4. Praca dydaktyczno — wychowawcza realizowana jest w wielu różnorodnych formach stałych zajęć dla wychowanków i w formach okazjonalnych - imprezy masowe - dla środowiska.
5. Nasza placówka pełni rolę ośrodka animacji społeczno — kulturalnej w środowisku powiatu zduńskowolskiego poprzez:
6. współpracę z innymi podmiotami (szkoły, placówki, instytucje kulturalne, organizacje pozarządowe w środowisku),
7. rozwijanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem edukacji w zakresie „ Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”
8. prowadzenie edukacji europejskiej,
9. prowadzenie edukacji proekologicznej
10. organizowanie zajęć wg odrębnych planów na czas ferii zimowych "Zima w mieście”
11. Atmosfera w placówce sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa zarówno wśród v»řchowanków, jak również wśród rodziców i kadry pracującej w placówce. Program „ Zero tolerancji dla przemocy”.
12. Na pracę PIMDK mają wpływ wychowankowie poprzez współudział w tworzeniu programu i pomoc w bieżącym funkcjonowaniu placówki.



1. Zadania strategiczne wynikają z roli i funkcji placówki w systemie x»łchowania i w społeczności lokalnej. Zadania dydaktyczno — wychowawczo — opiekuńcze realizuje się w różnych grupach wiekowych oraz podejmuje działania integrujące dzieci o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.
2. Kadra placówki to zespół nauczycieli pracujących we wszystkich dziedzinach wspólnie, systematycznie programujących, analizujących i ewaluujących swoją pracę.
3. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem placówki oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Kadra ubiega się o wyższe stopnie awansu zawodowego.
4. Placówka stara się kontynuować wieloletnie tradycje v»řnikające z własnej historii osiągnięć i sukcesów. Utrzymuje kontakty z byłymi wychowankami, starając się włączyć ich w bieżące działania placówki.

VII. CELE 1 ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO POWIATOWEGO

CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI 1. Nadzór nad prawidłową realizacją organizacji zajęć w roku szkolnym 2017/2018. Sprawdzanie prawidłowości i nadzór nad prowadzeniem dokumentacji pracy dydaktyczno - — opiekuńczej kół, zespołów i pozostałych form pracy PCKSR. Ocena prawidłowego konstruowania celów i zadań w planach pracy, tematów zajęć. Analiza frekwencji na zajęciach.

Diagnoza i wprowadzenie ewentualnych zmian.

Ewaluacja przydatności i skuteczności podejmowanych działań cały rok — zespół zadaniowy dyrektor i wicedyrektor rada pedagogiczna PCKSR .

2. Ocena realizacji zadań, które wymagają współpracy kilku kół i grup zajęciowych:

* Imprezy powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe, organizowane przez placówkę
* Warsztaty „Dziedzictwo kulturowe w regionie'
* Ogólnopolski Przegląd Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,
* „Sport i rekreacja dla wszystkich",
* Zawodów i imprez sportowych

— po zakończeniu czasu trwania zadania oraz na zakończenie semestru i roku szkolnego — zespoły zadaniowe, Rada Pedagogiczna, Kierownicy działów , dyrektor i wicedyrektor PCKSR:

1. Ocena poziomu pracy kół, zespołów, placówki, diagnoza w zakresie pełniejszej prezentacji i promocji dokonań wychowanków.

- nauczyciele, kierownicy działu artystycznego i sportowego — cały rok

1. Diagnoza akceptacji pracy placówki przez v»řchowanków i rodziców oraz propozycji w zakresie zmian w realizowanych formach i sposobie pracy PCKSR.
2. Informacja o współpracy nauczycieli z rodzicami — powołanie Rady Rodziców przy każdym kole. 5. Ocena pracy Samorządu Wychowanków.

6. Ocena zaangażowania nauczycieli w organizowaniu w kołach wewnętrznych imprez integrujących grupy, zespoły i wychowanków. Rozwiązywanie przez nauczycieli problemów x»řchowawczych, które mogą występować wśród wychowanków.

- cały rok — kierownicy działów, dyrektor, wicedyrektor PCKSR.

7. Diagnoza potrzeb w zakresie inwestycji, remontów, zakupu pomocy dydaktycznych, sprzętu itp. Ocena realizacji budżetu PCKSR.