

PLAN

DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZY

**POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI
W ZDUŃSKIEJ WOLI**



NA ROK SZKOLNY 2015/2016

ZATWIERDZONY DO REALIZACJI

**UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ
NR 1 / 2015/2016**

z dnia 31 sierpnia 2015 roku

Plan pracy został opracowany na podstawie

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami.
2. Zarządzenie Nr 64 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 1989r. w sprawie działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach, oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach /Dziennik Ustaw Nr 109 poz. 631
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych /Dz. U. Nr 52, z dnia 30 marca 2005 r.
5. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka /wydanej przez Ministra Edukacji Narodowej 1989/ i Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka.
6. Wytycznych Łódzkiego Kuratora Oświaty podanych na naradzie dyrektorów szkół i placówek oświatowo – wychowawczych na rok 2015/2016
7. Wniosków do pracy w roku szkolnym 2014/2015 uchwalonych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 25.06.2015 r.
8. Rozporządzenie MEN z dn. 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

PLAN PRACY ZAWIERA

- I. 1. Wizję Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.
2. Program rozwoju Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli na lata 2015 - 2020.
3. Program wychowawczo-opiekuńczy na rok szkolny 2015/2016.
- II. Cele dydaktyczno–wychowawczo–opiekuńcze realizowane przez naszą placówkę w roku szkolnym 2014/2015.
- III. Zadania dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcze realizowane przez wychowanków, nauczycieli, Samorząd i Radę Rodziców Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.
- IV. Harmonogram i tematyka doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016.
- V. Zadania Rady Pedagogicznej Powiatowego Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.
- VI. Standardy pracy placówki;
- VII. Cele i zadania nadzoru pedagogicznego Powiatowego Centrum Kultury , Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli .
- VIII. Harmonogram planowanych Imprez Kulturalnych i Sportowych na rok szkolny 2015/2016.

1. WIZJA POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI

W procesie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży doniosłą rolę pełnią zajęcia artystyczne i sportowe. Szkoła jako instytucja powszechna i masowa nie stwarza warunków dostosowanych do indywidualnego kształcenia artystycznego i sportowego wychowanków, a co za tym idzie, nie zapewnia pełnego rozwoju uzdolnień twórczych. Bardzo istotną rolę w edukacji kulturalnej odgrywają szkoły artystyczne, sportowe i placówki wychowania pozaszkolnego.

Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli jest placówką, która opiera swoje działania na wartościach takich jak: mądrość, uczciwość, prawo wychowanka do swobodnego rozwoju indywidualnego i poszanowanie godności człowieka. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowisk lokalnych gmin wchodzących w skład powiatu Zduńskowolskiego, dzięki wykwalifikowanej, specjalistycznej kadrze nauczycielskiej, stwarzamy możliwość wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz przygotowujemy do samodzielnego życia i pracy.

Kontynuując wieloletnie tradycje placówki dążymy do realizacji następujących celów:

- organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży,
- rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży, umożliwianie im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno – technicznych, hobbystycznych, rekreacyjno – turystycznych, realizując stałe artystyczne zajęcia
- określenie miejsca i roli Polski i Polaków w integrującej się Europie
- **kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie** realizując wieloletni program „**Dziedzictwa Kulturowego w Regionie**”
- **realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa**, poprzez między innymi program autorski pt. „**Zabawy ruchowe przy muzyce – rytmika, muzyka, plastyka** wśród dzieci w wieku 4-6 lat z terenu powiatu zduńskowolskiego oraz **Wojewódzkie Przeglądy Twórczości o Tematyce Ekologicznej i Ogólnopolskie Festiwale Piosenki Turystycznej i Ekologicznej**,
- upowszechnianie działań profilaktycznych w zakresie zagrożeń patologią i brutalizacją życia codziennego, narkomanią, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych, realizując program „**Bezpieczne Dziecko – Bezpieczne Wakacje**”,
- otoczenie opieką wychowanków niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, utworzenie stałych grup integracyjnych,
- współpraca z Polskim Stowarzyszeniem Wychowania Pozaszkolnego , Krajową Radą Placówek Wychowania Pozaszkolnego i innymi placówkami kultury w kraju, z instytucjami środowisk lokalnych z uwzględnieniem potrzeb w zakresie wychowania i kształcenia przez sztukę,

- › ścisła współpraca z Radą Pedagogiczną Powiatowego Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli
- › współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego,
- › współpraca z mediami.

W roku szkolnym 2015/2016 PCKSiR w Zduńskiej Woli będzie realizować wytyczone cele w następujących kołach: wokalnych, tańca współczesnego, towarzyskiego, ludowego, rytmiki, piosenki i ruchu, koła teatralnego, dramy, koła plastycznego, koła historycznego, koła tradycji regionu, koła sprawnych rąk, kołach sportowych: piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykowej oraz zajęć lekkoatletycznych, tenisa stołowego i innych (zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska).

Biorąc pod uwagę powiatowy charakter naszej placówki będziemy kontynuować nawiązaną współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi prowadzonymi przez Powiat Zduńskowolski oraz szkołami podstawowymi w Izabelowie, Anopolu, Janiszewicach, Krobanowie, Wojślawicach, Czechach, Szadku, Prusinowicach, Krokocicach, w Zapolicach, Gminnymi Ośrodkami Kultury, strażnikami OSP z terenu powiatu zduńskowolskiego. Do placówki będą uczęszczać również dzieci i młodzież z przedszkoli, szkół podstawowych, ze szkół gimnazjalnych z terenu miasta Zduńskiej Woli.

Promocja pracy placówki odbywać się będzie poprzez media, udział wychowanków w różnorodnych konkursach, przeglądach, wystawach, koncertach, organizowanych na terenie placówki, miasta, powiatu, oraz całego kraju. Planujemy także wyjazdy na koncerty zagraniczne.

W ramach szerokich kontaktów z podobnymi placówkami w kraju będziemy współpracować ze wszystkimi placówkami tego typu w województwie łódzkim oraz z placówkami zrzeszonymi w Polskim Stowarzyszeniu Wychowania Pozaszkolnego w Krakowie.

Będziemy starali się w dalszym ciągu budować sieć wsparcia dla podejmowanych przez placówkę inicjatyw programowych. Będziemy pozyskiwać dodatkowe środki, które wspierać będą pracę placówki. Ścisła współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Szadku pozwoli na pozyskanie dodatkowych środków z przeznaczeniem na wsparcie działań organizacyjnych i programowych placówki.

Będziemy uczyć naszych wychowanków w jaki sposób mogą sami podjąć działania umożliwiające im pozyskanie legalnych środków wspierających ich wyjazdy na festiwale i przeglądy.

W pełni świadomi konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych, nauczyciele PCKSiR w Zduńskiej Woli planują dalsze doskonalenie swoich umiejętności poprzez udział w różnego rodzaju kursach, warsztatach i szkoleniach zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych. Podejmować będziemy starania o uzyskanie wyższych stopni awansu zawodowego, a co za tym idzie zdobywanie nowych umiejętności i szerszej wiedzy pedagogicznej.

Swoją wiedzę nauczyciele będą dzielić się z pracownikami PCKSiR oraz innymi nauczycielami naszego powiatu, realizując różnorodne zajęcia warsztatowe dla koleżanek i kolegów nauczycieli, pogadanki i referaty w ramach WDN.

2. PROGRAM ROZWOJU POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJ w Zduńskiej Woli na lata 2015 – 2020

CELE

1. Wspieranie ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży z terenu powiatu zduńskowolskiego, poprzez różnorodność form pracy odpowiadających potrzebom dzieci, młodzieży oraz środowiska.
2. Kształtowanie i rozwój zainteresowań i talentów artystycznych, uzupełnianie edukacji kulturalnej w dziedzinie:
 - tańca,
 - śpiewu,
 - muzyki i rytmiki
 - plastyki,
 - sztuki słowa,
 - teatru,
 - ekologii i zdrowego stylu życia,
 - dziedzictwa kulturowego,
 - sportu i ćwiczeń ruchowych ,
 - techniki i sprawnych rąk,
 - turystyki,
 - innych wskazanych przez środowisko.
3. Wyposażanie wychowanków w zasób nawyków i umiejętności ze sfery kultury bycia, życia, zachowań społecznych, tolerancji i poszanowania praw innych, zachowań ekologicznych.
4. Szerokie włączenie do zajęć dzieci niepełnosprawnych w ramach różnorodnych grup integracyjnych.
5. Uczenie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu wolnego między innymi poprzez realizację programu **„Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy”** oraz organizowanie zajęć wg oddzielnych programów realizowanych podczas ferii zimowych **„Zima w mieście”**
6. Przygotowanie dzieci i młodzieży do umiejętnego zagospodarowywania w aktywny twórczy sposób swojego czasu wolnego zgodnie z otrzymanym z Ministerstwa Edukacji Narodowej tytułem **„Miejsce odkrywania talentów”**. Realizacja autorskich programów - **„Czas na talent”**.
7. Rozwijanie technik medialnych i multimedialnych jako formy przygotowania do życia wychowanków we współczesnym świecie.
8. Umożliwienie wszystkim dzieciom i młodzieży korzystania z propozycji programowych placówki, bez względu na możliwości psychofizyczne, materialne, czy narodowościowe.
9. Poszerzenie zakresu wspierania integracyjnych działań w powiecie – wzajemna pomoc i wsparcie pracy placówek oświaty i kultury w powiecie zduńskowolskim.

Cele będą realizowane poprzez następujące zadania podejmowane przez wszystkich pracowników i użytkowników placówki:

A.1. Rozwój Bazy

1. Unowocześnianie bazy placówki poprzez stałą modernizację sprzętu niezbędnego do pracy poszczególnych kół:

- *plastyka - sztalugi, stoliki, sprzęt audio-video, rzutnik;*
- *muzyczna – zwiększenie mocy sprzętu nagłaśniającego*
- *taneczna - dokupienie strojów estradowych;*
- *teatralna – dokupienie sprzętu oświetleniowego i mikrofonów*
- *turystyczna – dokupienie sprzętu turystycznego*
- > *dokupienie dodatkowego komputera lub laptopa.*
- *Dokupienie podestów scenicznych w celu powiększenia sceny*

2. Rozbudowa i modernizacja pomieszczeń przy ul. Dolnej 41 i przeniesienie części zajęć do nowych pomieszczeń

3. Dbalność o estetykę i wystrój wszystkich pomieszczeń.

B.1. Kształcenie i doksztalcanie kadry:

1. Rozwój placówki osiągniemy poprzez:

- ★ Pozyskiwanie do pracy w placówce specjalistów wysokiej klasy w dziedzinach artystycznych i praktyczno-technicznych stanowiących podstawę naszej działalności programowej.
- ★ Podwyższanie kwalifikacji przez kadre zatrudnioną w chwili obecnej w placówce;
- ★ Motywowanie kadry do lepszych efektów i osiągnięć w pracy za pomocą systemu nagród i wyróżnień oraz mobilizowanie do uzyskiwania wyższych stopni awansu zawodowego.

C.1. Proponowana oferta programowa

- ★ Poszukiwanie nowatorskich rozwiązań programowych zgodnych z potrzebami dzieci i rodziców oraz środowiska zwłaszcza w zakresie objęcia opieką dzieci ze środowisk:
 - wiejskich
 - patologicznych
 - dzieci niepełnosprawnych
 - byłych wychowanków.
- ★ Kontynuowanie tradycji folkloru i tańca ludowego jako podstawy „**Dziedzictwa Kulturowego w Regionie**”.
- ★ Adresowanie oferty programowej w zakresie współpracy ze środowiskiem do placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych naszego powiatu i regionu łódzkiego.

- ★ Włączenie nowych form pracy placówki w miarę potrzeb do poszczególnych projektów organizacji pracy na kolejne lata.
- ★ Utrzymanie wysokiego poziomu pracy placówki.
- ★ Wzbogacenie oferty programowej dla najstarszej grupy wiekowej – młodzieży szkół ponadgimnazjalnych - wolontariat, zajęcia
- ★ wspierające pracę z młodszymi wychowankami zwłaszcza z przedszkolakami.
- ★ Kontynuowanie oferty programowej w zakresie **prozdrowotnym** m.in. „Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy”, program „Czas na talent”,
- ★ Kontynuowanie edukacji ekologicznej środowiska poprzez program „Edukacja ekologiczna poprzez konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim.

D.1. Współpraca ze środowiskiem i promocja.

- ❖ Stałe budowanie sieci wsparcia wśród lokalnych władz, lokalnego biznesu, rodziców, sojuszników i sympatyków.
- ❖ Stała współpraca z mediami i informowanie ich na bieżąco o działaniach i sukcesach placówki .
- ❖ Utrzymywanie kontaktów już istniejących i nawiązanie nowych wśród placówek w kraju i poza granicami. Stała wymiana doświadczeń na forum Krajowej Rady Placówek Wychowania Pozaszkolnego.
- ❖ Pozyskiwanie dodatkowego wsparcia od fundacji i stowarzyszeń poprzez występowania o granty i inne formy dofinansowania stałej i imprezowej działalności placówki.
- ❖ Dbłość o dobre kontakty i współpracę z rodzicami naszych wychowanków.
- ❖ Stała współpraca z placówkami oświatowo-wychowawczymi i wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży oraz rodzinę w procesie wychowawczym.
- ❖ Prowadzenie w dalszym ciągu imprez dzięki którym promujemy umiejętności naszych wychowanków i całą działalność placówki oraz pracę kadry pedagogicznej w lokalnym środowisku w skali województwa, kraju i poza granicami. Utrzymanie organizacji ogólnopolskich i wojewódzkich konkursów oraz przeglądów artystycznych.
- ❖ Kontynuowanie systemu podziękowań i innych form satysfakcjonowania za pomoc, przekazywanych dla wszystkich sponsorów, sojuszników i sympatyków.

E.1 Podwyższanie jakości pracy placówki

Rozwój pracy placówki osiągniemy poprzez stałe badanie potrzeb wychowanków i całej populacji dzieci i młodzieży naszego powiatu, rodziców oraz szeroko pojętego środowiska. Planujemy podjąć następujące badania ankietowe:

- Wśród stałych wychowanków w poszczególnych kołach, celem dokonania proponowanych przez nich zmian w ofercie programowej.
- Wśród rodziców, celem określenia warunków finansowych proponowanych jako formy opłat za korzystanie z zajęć oraz potrzeb, które mogą wpłynąć na zmiany w ofercie programowej placówki.

Stałe sprawdzanie wśród dyrektorów szkół i placówek zajmujących się wspieraniem procesu edukacji, czy nasze propozycje współpracy są zgodne z ich oczekiwaniami.

Stałe monitorowanie działań podejmowanych przez poszczególnych nauczycieli i uzyskiwanych efektów pracy, wyciąganie wniosków oraz modyfikowanie przyjętych planów i programów działań.

Przyjmowanie i wdrażanie w codziennej działalności standardów pracy kół i całej placówki, zgodnie z możliwościami wychowanków i ich potrzebami.

Wspieranie działań służących rozwojowi placówki w zależności od ważności założonych celów.

3. Program Wychowawczo-Opiekuńczy na rok szkolny 2015/2016

1. Program został opracowany przez zespół w skład którego weszli rodzice oraz nauczyciele- członkowie Rady Pedagogicznej, który przy układaniu programu wzięli pod uwagę:
 - ✓ potrzeby wychowanków
 - ✓ potrzeby rodziców
 - ✓ możliwości placówki w zakresie kadrowym, lokalnym, finansowym
 - ✓ propozycje instruktorów.
2. Zadania priorytetowe w programie wychowawczym wynikają również z programu „**Zero tolerancji dla przemocy**” i należą do nich:
 - nauczanie wychowanków współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej,
 - nauczanie wychowanków tolerancji i dostrzegania innych obok siebie,
 - wdrażanie umiejętności wychowanków do poszanowania swojej i cudzej własności,
 - przyzwyczajenie do estetyki, ładu, oraz porządku w placówce,
 - bezpieczeństwo na zajęciach i uczenie myślenia w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych w różnych sytuacjach życiowych,
 - uczenie dzieci bycia kreatywnym, aktywne spędzanie przez nich czasu wolnego zwrócenie szczególnej uwagi na zagadnienia dotyczące: ochrony naturalnego środowiska człowieka, regionalizm i dziedzictwo kulturowe, w kontekście
 - wspieranie wychowanków w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji,
 - tworzenie przyjaznej atmosfery w placówce.
3. Zadaniem priorytetowym jest stworzenie ofert atrakcyjnych zajęć dla **wychowanków niepełnosprawnych**, a tym samym powiększenie liczby wychowanków wywodzących się z tej grupy społecznej.

2. Realizacja zadań wychowawczych prowadzona jest przez wszystkich nauczycieli i pracowników podczas zajęć stałych i okazjonalnych.

Zadania wychowawcze i opiekuńcze realizowane są w placówce przy współpracy z:

- **rodzicami i opiekunami wychowanków,**
- **szkołami, placówkami kultury w mieście i powiecie,**
- **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,**
- **Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych ,**
- **Polskim Towarzystwem Turystyczno Krajoznawczym,**
- **Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi,**
- **Muzeum Miasta Zduńskiej Woli, Izbą Regionalną w Wojśławicach,**
- **władzami powiatu i gmin przy realizacji zadań artystycznych w szkołach powiatu zduńskowolskiego,**
- **sojusznikami i sponsorami placówki wspierającymi naszą działalność.**

II. Cele dydaktyczno–wychowawczo–opiekuńcze realizowane przez POWIATOWE CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI w ZDUŃSKIEJ WOLI na rok szkolny 2015/2016 .

1. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży drogą umożliwienia im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno – technicznych, językowych, informatycznych i hobbystycznych. Przygotowanie do dorosłego życia w zmieniającej się rzeczywistości.
2. Kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie w historycznym kontekście wartości narodowych, państwowych, ogólnoludzkich jak też w ramach udziału w strukturach zjednoczonej Europy.
3. Poszerzanie wiadomości o zasadach współpracy państw i narodów.
4. Kontynuacja realizacji zadań wynikających z programu „**DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE**”.
5. Realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa. Niedopuszczenie do powstania segregacji wśród wychowanków ze względu na nierówny status majątkowy rodziny i dziecka lub nierówne możliwości intelektualne czy psychofizyczne wychowanka - program „**Bezpieczna Polska - Bezpieczne dziecko - Bezpieczne wakacje**”.
6. Upowszechnianie działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń dzieci i młodzieży, narkomanią, patologią i brutalizacją życia codziennego, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych. Pomoc dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, z trudnościami emocjonalnymi, rodzinnymi i wychowawczymi.
7. Pomoc dzieciom i młodzieży z trudnościami w zakresie niepełnosprawności w sferze psycho-ruchowej poprzez szersze włączenie ich w zajęcia.

8. Kontynuacja zadań wynikających z programu tytułu jaki otrzymała placówka „**Miejsce odkrywania talentów**”. Poszukiwanie młodych talentów wokalnych, uzdolnionych tanecznie, rytmicznie, plastycznie, naukowo. Włączenie ich do stałych form zajęć w placówce.
9. Dalsze zacieśnianie praktycznej współpracy z Radą Rodziców, Samorządem Wychowanków .
10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym z uwzględnieniem jego preferencji i zainteresowań.
11. Współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego.

III. ZADANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE REALIZOWANE PRZEZ WYCHOWANKÓW, NAUCZYCIELI, SAMORZĄD I RADĘ RODZICÓW POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015.

Lp	Zadania do realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	Stosować w pracy kół, zespołów i pozostałych formach pracy placówki zasady nauczania problemowego uwzględniające zagadnienia ze wszystkich dziedzin wiedzy, które będą aktywizować wychowanków do poszukiwań twórczych.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
2.	Prezentować dorobek historyczny, kulturowy, artystyczny, naukowy, poczynając od miasta, powiatu, regionu w różnych środowiskach kraju oraz poza granicami.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
3.	Organizować imprezy, konkursy, zawody, przeglądy, festiwale, rajdy, wycieczki, obozy jako formy wypoczynku aktywnego, formy poznawcze i krajoznawcze, integrujące grupy i wychowanków, edukacyjne w zakresie zachowań, bezpieczeństwa, estetyki.	nauczyciele, którzy podjęli te zadania cała rada pedagogiczna	cały rok	
4.	Współpracować przy realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych z instytucjami i osobami mogącymi wspierać nasze działania /samorządy, rodzice, zakłady pracy, instytucje, policja, szkoły, poradnie, PTTK, Stowarzyszenia, przedszkola, Domy Kultury i inne placówki w kraju i poza granicami	wszyscy nauczyciele	cały rok	
5.	Kształtować postawy obywatelskie i patriotyczne wychowanków poprzez uczestnictwo i zapoznanie ich z rocznicami, świętami państwowymi, świętami ważnymi dla środowisk, świętami ważnymi dla tradycji narodowych. Zapoznać wychowanków z historią i dorobkiem placówki. Realizować program „ Dziedzictwo Kulturowe w Regionie ”	wszyscy nauczyciele	cały rok	

6.	Przygotować i zrealizować zadania organizujące czas ferii zimowych i letnich jako aktywne formy wypoczynku dzieci i młodzieży korzystających z zajęć w PCKSR oraz włączać inne dzieci nie będące stałymi wychowankami placówki do tych zadań i form pracy placówki. Przeprowadzić program „Zima w mieście - 2016”	wszyscy nauczyciele	I - II VI-VII 2016	
7.	Organizować pogadanki, zajęcia i imprezy propagujące zdrowy styl życia, zadania ekologii, ochrony naturalnego środowiska człowieka. Kontynuować program „Edukacja Ekologiczna- konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim” .	wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez	
8.	Dbać o estetykę sal, pracowni, pomieszczeń, wykonywanie dekoracji, wystawek promujących dokonania kół i grup, ważne zadania do realizacji, prowadzenie różnorodnych form informacji o życiu PCKSR zarówno na terenie placówki, jak również poprzez współpracę z mediami lokalnymi i ogólnopolskimi.	wychowankowie, nauczyciele, pracownicy, rodzice	cały rok	
9.	Włączyć do pracy w grupach zajęciowych dzieci niepełnosprawne. Uczyć tolerancji i poszanowania dla wszystkich bez względu na różne możliwości psychofizyczne. Bawić się i uczyć razem podczas zajęć i organizowanych imprez.	nauczyciele, wychowankowie, rodzice	cały rok	
10.	Pomóc wychowankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zagrożonym patologią, niedostosowanym społecznie. W miarę możliwości włączyć w realizację zadań w grupie, stawiając odpowiednie wymagania i ustalając warunki ich udziału w życiu PCKSR.	nauczyciele, wychowankowie, rodzice	cały rok	
11.	Współpracować przy organizacji koncertów, występów, wystaw, imprez prezentujących dorobek wychowanków PCKSR ze środowiskiem, rodzicami i samorządem.	Wychowankowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy	Zgodne z kalendarzem imprez	
12.	Podejmować zadania przygotowujące do asertywnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nagradzać inicjatywy doskonalące pracę kół i placówek, wspierać działania wychowanków w organizacji imprez dla swoich koleżanek i kolegów, nagradzać za sukcesy i osiągnięcia.	nauczyciele, rodzice, wychowankowie	cały rok	
13.	W pracy wychowawczej kontynuować tematykę uzależnień, agresji wśród dzieci i młodzieży oraz w ich bezpośrednim środowisku działania.	nauczyciele, rodzice, pracownicy	cały rok	
14.	Analizować na bieżąco realizację budżetu PCKSR oraz wpłat wychowanków na Radę Rodziców.	dyrekcja, zespół kierow. Prezydium Rady Rodz.	XI, I, IV, VI 2015/2016	
15.	Podsumować pracę PCKSR za I semestr i na zakończenie roku szkolnego.	dyrekcja, nauczyciele	I, VI 2015/2016	
16.	Poszukiwać nowych form współpracy między kołami w zakresie realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych placówki. Integrować grupy w PCKSR.	kierownicy, nauczyciele	cały rok	
17.	Zrealizować zaplanowane imprezy w kołach, pracowniach, grupach, w placówce oraz imprezy organizowane przez placówkę dla innych.	nauczyciele	Zgodne z kalendarzem imprez	

18.	Podjąć różnorodne formy szkolenia, doształcania i uzupełniania swoich kwalifikacji. Podjąć starania o wyższe stopnie awansu zawodowego.	nauczyciele		
19.	Kontynuować zajęcia związane z programem: „ Dziedzictwo Kulturowe w Regionie ” – dostosowując ten program do wprowadzenia w różnych grupach wiekowych, w zakresie tańców narodowych.	zespół kierowniczy, nauczyciele	XI 2015 III 2016	
20.	Wprowadzić program do realizacji w zespołach i grupach związany z naszym miejscem w zintegrowanej Europie „ TU WSZĘDZIE JEST MOJA OJCZYZNA ”	nauczyciele	cały rok	
21.	Włączyć wychowanków w organizowanie imprez placówki dla siebie i innych osób.	nauczyciele	cały rok	
22.	Zacieśnić współpracę z Towarzystwem Przyjaciół Szadku.	Rada Rodziców	w miarę potrzeb	

IV. HARMONOGRAM I TEMATYKA SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH W POWIATOWYM CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI w Zduńskiej Woli W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Lp.	Temat.	Czas i sposób realizacji	Uwagi/prowadzący
1.	Szkolenie na temat udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym.	Kwiecień 2016	WSHE SIERADZ
2.	Umiejętność komunikowania się.	MAJ 2016	WSHE SIERADZ

V. ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Lp	Zadania do realizacji	Odpowiedzialny	termin	Uwagi
1.	Aktywizacja Samorządu placówki i samorządów kół, Rad Rodziców w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych placówki.	Wicedyrektor nauczyciele	cały rok	
2.	Współpraca ze szkołami , placówkami kultury z terenu Powiatu Zduńskowolskiego, oraz z PMOS celem wzbogacenia oferty spędzenia czasu wolnego przez młodzież, objęcia opieką dzieci zdolnych lub potrzebujących pomocy (grupy niedostosowane społecznie), wymiany doświadczeń, współpracy i współdziałania w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych.	Dyrekcja nauczyciele	cały rok	
3.	Współpraca i pozyskiwanie sojuszników, sponsorów firm i osób fizycznych, które wspierać będą działalność placówki i promować jej dokonania.	nauczyciele	cały rok	
4.	Włączenie dzieci niepełnosprawnych w zajęcia prowadzone w placówce, koła, grupy i zespoły.	nauczyciele	cały rok	
5.	Opracowanie ankiet, przeprowadzenie wśród wychowanków oraz rodziców na temat: <ul style="list-style-type: none"> • akceptacji zajęć i obecnych form i proponowanych zmian w zakresie spędzenia wolnego czasu, • opracowanie wyników i przedstawienie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. 	Nauczyciele	II, III 2016	
6.	Przygotowanie szkoleniowych tematów na posiedzeniu Rad Pedagogicznych w ramach WDN.	Wyznaczeni nauczyciele	IX 2015	
7.	Współpraca z władzami samorządowymi miasta i powiatu.	Rada Pedag.	cały rok	
8.	Stałe omawianie z wychowankami Konwencji Praw Dziecka, oraz Deklaracji Praw Człowieka , zwracanie uwagi na prawa i obowiązki wychowanków.	nauczyciele	cały rok	
9.	Przeprowadzić pogadanki nt BHP i przepisów ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa w placówce i poza nią. Program „ Zero tolerancji dla przemocy ”	nauczyciele	IX i w miarę potrzeb	
10.	Opracować i przyjąć do realizacji plan dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczy PCKSR	Rada Rodzic. i Rada Pedag.	do 15. IX. 2015	
11.	Zapoznawać się na bieżąco ze zmianami w prawie oświatowym.	nauczyciele	cały rok	
12.	Informować rodziców i opiekunów oraz szkoły o efektach pracy wychowanków i placówki. Organizować spotkania tematyczne omawiające osiągnięcia i występujące problemy. Sprawozdania ze spotkań z rodzicami	nauczyciele, Samorząd wychowanków	W miarę możliwości	
13.	Przeprowadzając zapisy do poszczególnych kół uwzględniać zdolności i poziom umiejętności, jak również zaangażowanie emocjonalne, chęci i możliwości dziecka.	nauczyciele	IX – X w miarę potrzeb	
14.	Organizować spotkania z ciekawymi osobowościami naszego regionu, przedstawicielami instytucji, twórcami amatorami i animatorami kultury naszego regionu. Spotkania w PMDK lub formy wycieczek wyjazdowych do miejsc życia takich osób.	wychowankowie nauczyciele, rodzice	cały rok	
15.	Podjąć z wychowankami nowatorskie zadania pozwalające na promocję dorobku kół oraz własne działania wychowanków w zakresie pozyskiwania środków na działalność programową placówki.	Wicedyrektor ,nauczyciele, samorząd wychowanków	cały rok	

VI. STANDARDY PRACY POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI - ROK SZKOLNY 2015/2016

1. Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli pracuje w oparciu o program i plan pracy, który podlega systematycznej ewaluacji i jest modyfikowany na bieżąco w miarę potrzeb. Program określa cele dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcze wynikające z dotychczasowych doświadczeń programowo – organizacyjnych, potrzeb środowiska wychowanków , rodziców i wyposażenia materialno – technicznego.
2. Diagnozowanie pracy PCKSR w zakresie potrzeb, możliwości, oczekiwań wychowanków i rodziców oraz promocji, sponsorowania , przez przyjaciół i sojuszników, stanowi jedną z podstaw programowania pracy i jej doskonalenia.
3. Oferta programowa PCKSR jest kierowana do konkretnych odbiorców – wychowanków (wiek, uzdolnienia, zainteresowania, potrzeby, możliwości, środowisko zamieszkania itp.)
4. Praca dydaktyczno – wychowawcza realizowana jest w wielu różnorodnych formach stałych zajęć dla wychowanków i w formach okazjonalnych - imprezy masowe - dla środowiska.
5. Nasza placówka pełni rolę ośrodka animacji społeczno – kulturalnej w środowisku powiatu zduńskowolskiego .
6. Zadania strategiczne wynikają z roli i funkcji placówki w systemie wychowania i w społeczności lokalnej. Zadania dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcze realizuje się w różnych grupach wiekowych oraz podejmuje działania integrujące dzieci .
7. Kadra placówki to zespół nauczycieli pracujących we wszystkich dziedzinach wspólnie, systematycznie programujących, analizujących i ewaluujących swoją pracę.
8. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem placówki oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Kadra ubiega się o wyższe stopnie awansu zawodowego.
9. Placówka stara się kontynuować wieloletnie tradycje wynikające z własnej historii osiągnięć i sukcesów. Utrzymuje kontakty z byłymi wychowankami, starając się włączyć ich w bieżące działania placówki.
10. Placówka dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie placówki zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.
11. Placówka realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczestników zajęć, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
12. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze placówki są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczestników zajęć uniwersalnych wartości.

VII. CELE I ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU I REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI

1. Nadzór nad prawidłową realizacją organizacji zajęć w roku szkolnym 2015/2016. Sprawdzanie prawidłowości i nadzór nad prowadzeniem dokumentacji pracy dydaktyczno - wychowawczo–opiekuńczej kół, zespołów i pozostałych form pracy PCKSR. Ocena prawidłowego konstruowania celów i zadań w planach pracy, tematów zajęć. Analiza frekwencji na zajęciach. Diagnoza i wprowadzenie ewentualnych zmian. Ewaluacja przydatności i skuteczności podejmowanych działań - cały rok – zespół zadaniowy dyrektor i wicedyrektor , Rada Pedagogiczna PCKSR .
2. Ocena realizacji zadań, które wymagają współpracy kilku kół i grup zajęciowych:
 - **„Ferie zimowe w PCKSR”**
 - Imprezy powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe, organizowane przez placówkę
 - Warsztaty pt. **„Dziedzictwo kulturowe w regionie”**
 - **Ogólnopolski Przegląd Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,**
 - **„Sport i rekreacja dla wszystkich”,**
 - **Zawodów i imprez sportowych**

– po zakończeniu czasu trwania zadania oraz na zakończenie semestru i roku szkolnego – zespoły zadaniowe, Rada Pedagogiczna, kierownicy działów, dyrektor i wicedyrektor PCKSR;
3. Ocena poziomu pracy kół, zespołów, placówki, diagnoza w zakresie pełniejszej prezentacji i promocji dokonań wychowanków.
 - nauczyciele, kierownicy , dyrektor i wicedyrektor.
4. Diagnoza akceptacji pracy placówki przez wychowanków i rodziców oraz propozycji w zakresie zmian w realizowanych formach i sposobie pracy PCKSIR.
5. Informacja o współpracy nauczycieli z rodzicami – powołanie Rady Rodziców PCKSR.
6. Ocena pracy Samorządu Wychowanków.
7. Ocena zaangażowania nauczycieli w organizowaniu w kołach wewnętrznych imprez integrujących grupy, zespoły i wychowanków. Rozwiązywanie przez nauczycieli problemów wychowawczych, które mogą występować wśród wychowanków.
 - cały rok – kierownicy działów, dyrektor, wicedyrektor.
8. Wdrożenie, realizacja oraz ocena funkcjonowania w placówce standardów jakości pracy nauczyciela.
 - cały rok – Rada Pedagogiczna
9. Diagnoza potrzeb w zakresie inwestycji, remontów, zakupu pomocy dydaktycznych, sprzętu itp. Ocena realizacji budżetu PCKSR.