**POWIATOWE CENTRUM KULTURY , SPORTU 1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI**

# **PLAN**

**DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZY**

**POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY,SPORTU I REKREACJI**

## **W ZDUŃSKIEJ WOLI**



w Zduńskiej Woli

# NA ROK SZKOLNY 2016/2017

## **ZATWIERDZONY DO REALIZACJI**

**UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ NR 1 /2016/2017 z dnia 29 sierpnia 2016 roku**

Plan pracy został opracowany na podstawie

l. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami.

1. Zarządzenie Nr 64 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 198914. w sprawie działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach Dziennik Ustaw Nr 109 poz. 631
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005r w sprawie ramowych statutów placówek publicznych Dz. U. Nr 52, z dnia 30 marca 2005 r.
4. Wytycznych Łódzkiego Kuratora Oświaty podanych na naradzie dyrektorów szkół i placówek oświatowo — wychowawczych na rok 2016/2017.
5. Wniosków do pracy w roku szkolnym 2015/2016 uchwalonych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 22.06.2016 r.
6. Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego.

PLAN PRACY ZAWIERA

* 1. Wizję Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.
  2. Program rozwoju Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli na lata 2015 - 2020.
  3. Program wychowawczo-opiekuńczy na rok szkolny 2016/2017.

4.Cele i zadania dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńcze realizowane przez naszą placówkę w roku szkolnym 2016/2017.

* + 1. . Harmonogram i tematyka doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 .
    2. Standardy pracy placówki;
    3. Cele i zadania nadzoru pedagogicznego Powiatowego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli .
    4. Harmonogram planowanych Imprez Kulturalnych i Sportowych na rok szkolny 2016/2017.

I.WIZJA POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI



W procesie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży doniosłą rolę pełnią zajęcia artystyczne i sportowe. Szkoła jako instytucja powszechna i masowa nie stwarza warunków dostosowanych do indywidualnego kształcenia artystycznego i sportowego  a co za tym idzie, nie zapewnia pełnego rozwoju uzdolnień twórczych. Bardzo istotną rolę w edukacji kulturalnej odgrywają szkoły artystyczne, sportowe i placówki wychowania pozaszkolnego.

Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli jest placówką, która opiera swoje działania na wartościach takich jak: mądrość, uczciwość, prawo wychowanka do swobodnego rozwoju indywidualnego i poszanowanie godności człowieka. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowisk lokalnych gmin wchodzących w skład powiatu Zduńskowolskiego, dzięki wykwalifikowanej, specjalistycznej kadrze nauczycielskiej, stwarzamy możliwość wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz przygotowujemy do samodzielnego życia i pracy.

Kontynuując wieloletnie tradycje placówki dążymy do realizacji następujących celów:  organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży,

 rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży, umożliwianie im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno technicznych, hobbystycznych, rekreacyjno — turystycznych, realizując stałe artystyczne zajęcia  określenie miejsca i roli Polski i Polaków w integrującej się Europie

 kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie realizując wieloletni program „Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”

 realizacja zadań w zakresie ekologii, wychowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa, poprzez między innymi program autorski pt. „Zabawy ruchowe przy muzyce — rytmika, muzyka, plastyka wśród dzieci w wieku 4-6 lat z terenu powiatu zduńskowolskiego oraz Wojewódzkie Przeglądy Twórczości o Tematyce Ekologicznej i Ogólnopolskie Festiwale Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,

 upowszechnianie działań profilaktycznych w zakresie zagrożeń patologią i brutalizacją życia codziennego, narkomanią, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych, realizując program „Bezpieczne Dziecko — Bezpieczne Wakacje”,

 otoczenie opieką wychowanków niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, utworzenie stałych grup integracyjnych,

 współpraca z Polskim Stowarzyszeniem Wychowania Pozaszkolnego , Krajową Radą Placówek Wychowania Pozaszkolnego i innymi placówkami kultury w kraju, z instytucjami środowisk lokalnych z uwzględnieniem potrzeb w zakresie wychowania i kształcenia przez sztukę,

 ścisła współpraca z Radą Pedagogiczną Powiatowego Centrum Kultury Sportu I Rekreacji w Zduńskiej Woli

l . współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego,  współpraca z mediami.

W roku szkolnym 2016/2017 PCKSR w Zduńskiej Woli będzie realizować wytyczone cele w następujących kołach: wokalnych, tańca współczesnego, towarzyskiego, ludowego, rytmiki, piosenki i ruchu, koła teatralnego, dramy, koła plastycznego, koła historycznego, koła historii regionu, koła sprawnych rąk, kołach sportowych: piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykowej oraz zajęć lekkoatletycznych, tenisa stołowego i innych (zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska).

Biorąc pod uwagę powiatowy charakter naszej placówki będziemy kontynuować nawiązaną współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi prowadzonymi przez Powiat Zduńskowolski oraz szkołami podstawowymi w Izabelowie, Annopolu, Janiszewicach, Krobanowie, Wojsławicach, Sikucinie, Czechach, Szadku, Prusinowicach, Krokocicach, w Zapolicach, Gminnymi Ośrodkami Kultury, strażnicami OSP z terenu powiatu zduńskowolskiego. Do placówki będą uczęszczać również dzieci i młodzież z przedszkoli, szkół podstawowych, ze szkół gimnazjalnych z terenu miasta Zduńskiej Woli.

Promocja pracy placówki odbywać się będzie poprzez media, udział wychowanków w różnorodnych konkursach, przeglądach, wystawach, koncertach,



organizowanych na terenie placówki, miasta, powiatu, oraz całego kraju. Planujemy także wyjazdy na koncerty zagraniczne.

W ramach szerokich kontaktów z podobnymi placówkami w kraju będziemy współpracować ze wszystkimi placówkami tego typu w województwie łódzkim oraz z placówkami zrzeszonymi w Polskim Stowarzyszeniu Wychowania Pozaszkolnego w Krakowie.

Będziemy starali się w dalszym ciągu budować sieć wsparcia dla podejmowanych przez placówkę inicjatyw programowych. Będziemy pozyskiwać dodatkowe środki, które wspierać będą pracę placówki. Scisła współpraca ze Stowarzyszeniem Kulturalno - Sportowym „Talent” w Zduńskiej Woli pozwoli na pozyskanie dodatkowych środków z przeznaczeniem na wsparcie działań organizacyjnych i programowych placówki.

Będziemy uczyć naszych wychowanków w jaki sposób mogą sami podjąć działania umożliwiające im pozyskanie legalnych środków wspierających ich wyjazdy na festiwale i przeglądy.

W pełni świadomi konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych, nauczyciele PCKSR w Zduńskiej Woli planują dalsze doskonalenie swoich umiejętności poprzez udział w różnego rodzaju kursach, warsztatach i szkoleniach zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych. Podejmować będziemy starania o uzyskanie  stopni awansu zawodowego, a co za tym idzie zdobywanie nowych umiejętności i szerszej wiedzy pedagogicznej.

Swoją wiedzą nauczyciele będą dzielić się z pracownikami PCKSR oraz innymi nauczycielami naszego powiatu, realizując różnorodne zajęcia warsztatowe dla koleżanek i kolegów nauczycieli, pogadanki i referaty w ramach WDN.

1. PROGRAM ROZWOJU POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJ w Zduńskiej Woli na lata 2015-2020 .

CELE

* 1. . Wspieranie ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży z terenu powiatu zduńskowolskiego, poprzez różnorodność form pracy odpowiadających potrzebom dzieci, młodzieży oraz środowiska.
  2. Kształtowanie i rozwój zainteresowań i talentów artystycznych, uzupełnianie edukacji kulturalnej w dziedzinie:  tańca,  śpiewu,  muzyki i rytmiki
  + plastyki,
  + sztuki słowa,  teatru,  ekologii i zdrowego stylu życia,  dziedzictwa kulturowego,  sportu i ćwiczeń ruchowych  techniki i sprawnych rąk,  turystyki,  innych wskazanych przez środowisko.

1. Wyposażanie wychowanków w zasób nawyków i umiejętności ze sfery kultury bycia, życia, zachowań społecznych, tolerancji i poszanowania praw innych, zachowań ekologicznych.
2. Szerokie włączenie do zajęć dzieci niepełnosprawnych w ramach różnorodnych grup integracyjnych.
3. Uczenie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu wolnego między innymi poprzez realizację programu „Zabawy ruchowe przy muzyce rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy” oraz organizowanie zajęć wg oddzielnych programów realizowanych podczas ferii zimowych „Zima w mieście”
4. Przygotowanie dzieci i młodzieży do umiejętnego zagospodarowywania w aktywny twórczy sposób swojego czasu wolnego zgodnie z otrzymanym z Ministerstwa Edukacji Narodowej tytułem „Miejsce odkrywania talentów” Realizacja autorskich programów -„Czas na talent”.
5. Rozwijanie technik medialnych i multimedialnych jako formy przygotowania do życia wychowanków we współczesnym świecie.
6. Umożliwienie wszystkim dzieciom i młodzieży korzystania z propozycji programowych placówki, bez względu na możliwości psychofizyczne, materialne, czy narodowościowe.

9.Poszerzenie zakresu wspierania integracyjnych działań w powiecie — wzajemna pomoc i wsparcie pracy placówek oświaty i kultury w powiecie zduńskowolskim.

Cele będą realizowane poprzez następujące zadania podejmowane przez wszystkich pracowników i użytkowników placówki:

A. 1. Rozwój Bazy

1. Unowocześnianie bazy placówki poprzez stałą modernizację sprzętu niezbędnego do pracy poszczególnych kół:

 plastyka - sztalugi, stoliki, sprzęt audio-video, rzutnik;  muzyczna — zwiększenie mocy sprzętu nagłaśniającego  taneczna - dokupienie strojów estradowych;  teatralna — dokupienie sprzętu oświetleniowego i mikrofonów  turystyczna — dokupienie sprzętu turystycznego /rowery/  wszystkie pracownie — uzupełnienie placówki o małe poligrafie dla poprawienia estetyki wydawanych materiałów promujących placówkę;  dokupienie dodatkowego komputera lub laptopa.

 Dokupienie podestów scenicznych w celu powiększenia sceny

1. Rozbudowa i modernizacja pomieszczeń przy ul. Dolnej 41 i przeniesienie części zajęć do nowych pomieszczeń
2. Dbałość o estetykę i wystrój wszystkich pomieszczeń.

B.l. Kształcenie i dokształcanie kadry:

l. Rozwój placówki osiągniemy poprzez:

* Pozyskiwanie do pracy w placówce specjalistów wysokiej klasy w dziedzinach artystycznych i praktyczno-technicznych stanowiących podstawę naszej działalności programowej.
* Podwyższanie kwalifikacji przez kadrę zatrudnioną w chwili obecnej w placówce
* Motywowanie kadry do lepszych efektów i osiągnięć w pracy za pomocą systemu nagród i wyróżnień oraz mobilizowanie do uzyskiwania wyższych stopni awansu zawodowego.

C.1.Proponowana oferta programowa

 Poszukiwanie nowatorskich rozwiązań programowych zgodnych z potrzebami dzieci i rodziców oraz środowisk a zwłaszcza w zakresie objęcia opieką dzieci ze środowisk:

* wiejskich  patologicznych
* dzieci niepełnosprawnych i byłych wychowanków.
* Kontynuowanie tradycji folkloru i tańca ludowego jako podstawy „Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”.
* Adresowanie oferty programowej w zakresie współpracy ze środowiskiem do placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych naszego powiatu i regionu łódzkiego.
* Włączenie nowych form pracy placówki w miarę potrzeb do poszczególnych projektów organizacji pracy na kolejne lata.

 Utrzymanie wysokiego poziomu pracy placówki.

* Wzbogacenie oferty programowej dla najstarszej grupy wiekowej — młodzieży szkół ponadgimnazjalnych - wolontariat, zajęcia  wspierające pracę z młodszymi wychowankami zwłaszcza z przedszkolakami.

 Kontynuowanie oferty programowej w zakresie prozdrowotnym, między innymi „Zabawy ruchowe przy muzyce - rytmika i taniec jako forma zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównujących wady postawy”, program „Czas na talent”,

* Kontynuowanie edukacji ekologicznej środowiska poprzez program „Edukacja ekologiczna poprzez konkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim.

DI. Współpraca ze środowiskiem i promocja.

 Stałe budowanie sieci wsparcia wśród lokalnych władz, lokalnego biznesu, rodziców, sojuszników i sympatyków.

 Stała współpraca z mediami i informowanie ich na bieżąco o działaniach i sukcesach placówki 

 Utrzymywanie kontaktów już istniejących i nawiązanie nowych wśród placówek w kraju i poza granicami. Stała wymiana doświadczeń na forum Krajowej Rady Placówek Wychowania Pozaszkolnego.

• Pozyskiwanie dodatkowego wsparcia od fundacji i stowarzyszeń poprzez występowania o granty i inne formy dofinansowania stałej i imprezowej działalności placówki. Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży istniejącym przy placówce od 1997 roku i wspierającym nas w całorocznej działalności.

• Dbałość o dobre kontakty i współpracę z rodzicami naszych wychowanków.

+ Stała współpraca z placówkami oświatowo-wychowawczymi i wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży oraz rodzinę w procesie wychowawczym.

• Prowadzenie w dalszym ciągu imprez dzięki którym promujemy umiejętności naszych vvychowanków i całą działalność placówki oraz pracę kadry pedagogicznej w lokalnym środowisku w skali województwa, kraju i poza granicami. Utrzymanie organizacji ogólnopolskich i wojewódzkich konkursów oraz przeglądów artystycznych.

+ Kontynuowanie systemu podziękowań i innych form satysfakcjonowania za pomoc, przekazywanych dla wszystkich sponsorów, sojuszników i sympatyków.

E.l Podwyższanie jakości pracy placówki

Rozwój pracy placówki osiągniemy poprzez stałe badanie potrzeb wychowanków i całej populacji dzieci i młodzieży naszego powiatu, rodziców oraz szeroko pojętego środowiska. Planujemy podjąć następujące badania ankietowe:

* W szkołach wszystkich typów, celem stwierdzenia preferencji spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży.
* Wśród stałych wychowanków w poszczególnych kołach, celem dokonania proponowanych przez nich zmian w ofercie programowej.

 Wśród rodziców, celem określenia warunków finansowych proponowanych jako formy opłat za korzystanie z zajęć oraz potrzeb które mogą wpłynąć na zmiany w ofercie programowej placówki.

Stałe sprawdzanie wśród dyrektorów szkół i placówek zajmujących się wspieraniem procesu edukacji, czy nasze propozycje współpracy są zgodne z ich oczekiwaniami.

Stałe monitorowanie działań podejmowanych przez poszczególnych nauczycieli i uzyskiwanych efektów pracy, wyciąganie wniosków oraz modyfikowanie przyjętych planów i programów działań.

Przyjmowanie i wdrażanie w codziennej działalności standardów pracy kół i całej placówki, zgodnie z możliwościami wychowanków i ich potrzebami.

Wspieranie działań służących rozwojowi placówki w zależności od ważności założonych celów.

3. Program Wychowawczo - Opiekuńczy na rok szkolny 2016/2017

1. Program został opracowany przez zespół w skład którego weszli rodzice oraz nauczyciele członkowie Rady Pedagogicznej, który przy układaniu programu wzięli pod uwagę: v/ potrzeby wychowanków v/ potrzeby rodziców  możliwości placówki w zakresie kadrowym, lokalnym, finansowym v/ propozycje instruktorów.

1. Zadania priorytetowe w programie wychowawczym wynikają również

z programu „Zero tolerancji dla przemocy” i należą do nich:

 nauczenie wychowanków współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej,  nauczenie wychowanków tolerancji i dostrzegania innych obok siebie,  wdrażanie umiejętności wychowanków do poszanowania swojej i cudzej własności,  przyzwyczajenie do estetyki, ładu, oraz porządku w placówce,  bezpieczeństwo na zajęciach i uczenie myślenia w kategoriach bezpieczeństwa swojego i innych w różnych sytuacjach życiowych,  uczenie dzieci bycia kreatywnym, aktywne spędzanie przez nich czasu wolnego zwrócenie szczególnej uwagi na zagadnienia dotyczące: ochrony naturalnego środowiska człowieka, regionalizm i dziedzictwo kulturowe, w kontekście  wspieranie wychowanków w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji,  tworzenie przyjaznej atmosfery w placówce.

1. Zadaniem priorytetowym jest stworzenie ofert atrakcyjnych zajęć dla wychowanków niepełnosprawnych a tym samym powiększenie liczby wychowanków wywodzących się z tej grupy społecznej.

Realizacja zadań »chowawczych prowadzona jest przez wszystkich nauczycieli i pracowników podczas zajęć stałych i okazjonalnych.

Zadania wychowawcze i opiekuńcze realizowane sq w placówce przy współpracy z: o rodzicami i opiekunami Hychowanków, o szkołami, placówkami kultury w mieście i powiecie, o Poradniq Psychologiczno-Pedagogicznq, o Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych , o Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży w Zduńskiej Woli, o Polskim Towarzystwem Turystyczno Krajoznawczym, o Wojewódzkim Funduszem Ochrony Srodowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, o Muzeum Miasta Zduńskiej Woli, Izbq Regionalnq w Wojsławicach, o władzamipowiatu i gmin przy realizacji zadań artystycznych w szkołach powiatu zduńskowolskiego, o sojusznikami i sponsorami placówki wspierającymi naszq działalność.

II. Cele dydaktyczno-wychowawczo—opiekuńcze realizowane przez

POWIATOWE CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI w ZDUŃSKIEJ WOLI na rok szkolny 2016/2017.

10

1. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży drogą umożliwienia im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych, naukowych, praktyczno — technicznych, językowych, informatycznych i hobbystycznych. Przygotowanie do dorosłego życia w zmieniającej się rzeczywistości.

Kształtowanie i podkreślanie wysokich wartości kulturowych tkwiących we własnym regionie w historycznym kontekście wartości narodowych, państwowych,ogólnoludzkich jak też w ramach udziału w strukturach zjednoczonej Europy.

1. Poszerzanie wiadomości o zasadach współpracy państw i narodów.
2. Kontynuacja realizacji zadań wynikających z programu „DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE”.
3. Realizacja zadań w zakresie ekologii, vwchowania prozdrowotnego i codziennego bezpieczeństwa. Niedopuszczenie do powstania segregacji wśród wychowanków ze względu na nierówny status majątkowy rodziny i dziecka lub nierówne możliwości intelektualne czy psychofizyczne wychowanka - program „Bezpieczna Polska - Bezpieczne dziecko - Bezpieczne wakacje”.
4. Upowszechnianie działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń dzieci i młodzieży, narkomanią, patologią i brutalizacją życia codziennego, działalnością sekt i organizacji nacjonalistycznych. Pomoc dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, z trudnościami emocjonalnymi, rodzinnymi i wychowawczymi.
5. Pomoc dzieciom i młodzieży z trudnościami w zakresie niepełnosprawności w sferze psycho - ruchowej poprzez szersze włączenie ich w zajęcia.
6. Kontynuacja zadań wynikających z programu tytułu jaki otrzymała placówka „Miejsce odkrywania talentów”. Poszukiwanie młodych talentów wokalnych, uzdolnionych tanecznie, rytmicznie, plastycznie, naukowo. Włączenie ich do stałych form zajęć w placówce.
7. Dalsze zacieśnianie praktycznej współpracy z Radą Rodziców, Samorządem Wychowanków oraz Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży i z współpracującymi z nami od lat placówkami.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym z uwzględnieniem jego preferencji i zainteresowań.

I l. Współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi powiatu zduńskowolskiego.

111.

ZADANIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE 1 OPIEKUŃCZE

REALIZOWANE PRZEZ WYCHOWANKÓW, NAUCZYCIELI, SAMORZĄD

1 RADĘ RODZICÓW POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY , SPORTU

1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zadania do realizacji | Odpowiedział n | Termin | Uwa i |
| 1. | Stosować w pracy kół, zespołów i pozostałych formach pracy placówki zasady nauczania problemowego uwzględniające zagadnienia ze wszystkich dziedzin wiedzy, które będą aktywizować  do poszukiwań twórczych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 2. | Prezentować dorobek historyczny, kulturowy, artystyczny, naukowy, poczynając od miasta, powiatu, regionu w różnych środowiskach kraju oraz poza granicami. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 3. | Organizować imprezy, konkursy, zawody, przeglądy, festiwale, rajdy, wycieczki, obozy jako formy wypoczynku aktywnego, formy poznawcze i krajoznawcze, integrujące grupy i wychowanków, edukacyjne w zakresie zachowań, bezpieczeństwa, estetyki. | nauczyciele, którzy podjęli te zadania cała rada pedagogiczna | cały rok |  |
| 4. | Współpracować przy realizacji zadań dydaktyczno — wychowawczo — opiekuńczych z instytucjami i osobami mogącymi wspierać nasze działania /samorządy, rodzice, zakłady pracy, instytucje, policja, szkoły, poradnie, PTTK, Stowarzyszenia, przedszkola, Domy Kultury i inne placówki w kraju i poza granicami | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 5. | Kształtować postawy obywatelskie i patriotyczne wychowanków poprzez uczestnictwo i zapoznanie ich z rocznicami, świętami państwowymi, świętami ważnymi dla środowisk, świętami ważnymi dla tradycji narodowych. Zapoznać xwchowanków z histori i dorobkiem lacówki. Realizować ro ram | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” |  |  |  |
| 6. | Przygotować i zrealizować zadania organizujące czas ferii zimowych i letnich jako aktywne formy wypoczynku dzieci i młodzieży korzystających z zajęć w PIMDK oraz włączać inne dzieci nie będące stałymi  placówki do tych zadań i form pracy placówki. Przeprowadzić program „Zima w mieście- 2017 rok ” |  | wszyscy nauczyciele | 11, VI-VII  2017 |
| 7. | Organizować pogadanki, zajęcia i imprezy propagujące zdrowy styl życia, zadania ekologii, ochrony naturalnego środowiska człowieka. Kontynuować program „Edukacja Ekologicznakonkursy i przeglądy realizowane w powiecie zduńskowolskim”. Włączenie w imprezy tego typu wychowanków PCKSR zgodnie z kalendarzem im rez PCKSw. |  | wszyscy nauczyciele | Zgodnie z kalendarz em imprez |
| 8. | Dbać o estetykę sal, pracowni, pomieszczeń, wykonywanie dekoracji, wystawek promujących dokonania kół i grup, ważne zadania do realizacji, prowadzenie różnorodnych form informacji o życiu PIMDK zarówno na terenie placówki, jak również |  | wychowanko wie, nauczyciele, pracownicy, rodzice | cały rok |
| poprzez współpracę z mediami lokalnymi i ogólnopolskimi. |
| 9. | Włączyć do pracy w grupach zajęciowych dzieci niepełnosprawne. Uczyć tolerancji i poszanowania dla wszystkich bez względu na różne możliwości psychofizyczne. Bawić się i uczyć razem podczas zajęć i organizowanych imprez. |  | nauczyciele, wychowanko wie, rodzice | cały rok |
| 10. | Pomóc wychowankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zagrożonym patologią, niedostosowanym społecznie. W miarę możliwości włączyć w realizację zadań w grupie, stawiając odpowiednie wymagania i ustalając warunki ich udziału w życiu PCKSR. |  | nauczyciele, wychowanko wie, rodzice | cały rok |
| I l . | Współpracować przy organizacji koncertów, występów, wystaw, imprez prezentujących dorobek wychowanków PMDK ze środowiskiem, rodzicami i samorządem wychowanków. |  | Wychowankowie, rodzice, nauczyciele, racownic | Zgodnie z kalendarzem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | im rez |
| 12. | Podejmować zadania przygotowujące do asertywnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nagradzać inicjatywy doskonalące pracę kół i placówek, wspierać działania wychowanków w organizacji imprez dla swoich koleżanek i kolegów, nagradzać za sukcesy i osiągnięcia. | nauczyciele, rodzice, wychowanko wie | cały rok |
| 13 | W pracy wychowawczej kontynuować tematykę uzależnień, agresji wśród dzieci i młodzieży oraz w ich bezpośrednim środowisku działania. | nauczyciele, rodzice. pracownicy | cały rok |
| 14. | Analizować na bieżąco realizację budżetu PCKSR oraz wpłat wychowanków na Komitet Rodzicielski. Mobilizować do regulowania opłat. | dyrekcja, zespół kierow.  Prezydium  Rad Rodz. | XI, 1, IV,  VI, 2016/ 2017 |
| 15. | Podsumować pracę PCKSR za I semestr i na zakończenie roku szkolnego. | dyrekcj a, nauczyciele | 2016/  2017 |
| 16. | Poszukiwać nowych form współpracy miedzy kołami w zakresie realizacji zadań dydaktyczno — wychowawczych placówki. Integrować grupy, pracownie. Integrować PMDK i PMOS | kierownicy, nauczyciele | cały rok |
| 17. | Zrealizować zaplanowane imprezy w kołach, pracowniach, grupach, w placówce oraz imprezy organizowane przez placówkę dla innych.  Wprowadzić imprezy integrujące grupę — zespół, koło. | nauczyciele | Zgodnie z kalendarzem imprez |
| 18. | Podjąć różnorodne formy szkolenia, dokształcania i uzupełniania swoich kwalifikacji. Podjąć starania o wyższe stopnie awansu zawodowego. | nauczyciele |  |
| 19. | Kontynuować zajęcia związane z programem: „Dziedzictwo Kulturowe w Regionie” dostosowując ten program do wprowadzenia w klasach od I do IV szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w zakresie tańców narodowych . | zespół kierowniczy, nauczyciele | XI 2016  111 2017 |
| 20. | Wprowadzić program do realizacji w zespołach i grupach związany z naszym miejscem w zinte rowane• Euro ie„TU WSZ DZIE JEST | nauczyciele | cały rok |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MOJA OJCZYZNA” |  |  |
| 21. | Włączyć x»łchowanków w organizowanie imprez placówki dla siebie i innych osób. | nauczyciele | cały rok |
| 22. | Zacieśnić współpracę ze Stowarzyszeniem Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży . | Rada  Rodziców | w miarę potrzeb |
|  |  |  |  |

IV. HARMONOGRAM 1 TEMATYKA SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH

W POWIATOWYM CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI w Zduńskiej Woli

### W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat. | Czas i sposób realizac i | Uwagi/prowadzący |
| 1. | Szkolenie nauczycieli PCKSR na kierowników wycieczek | Listopad 2016 roku | Firma „GLOB”  Zduńska Wola |
| 2. | Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | Kwiecień  2017 roku |  |

V. ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU 1 REKREACJI

### DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Zadania do realizacji | Odpowiedzia  In | termin | | Uwa i | |
| l . | Aktywizacja Samorządu placówki i samorządów kół,  Rad Rodziców w realizacji zadań dydaktyczno — chowawc ch i o iekuńc ch lacówki. | Wicedyrektor  nauc ciele | cały rok | |  | |
| 2. | Współpraca ze szkołami , placówkami kultury z terenu Powiatu Zduńskowolskiego, oraz z PIMOS celem wzbogacenia oferty spędzenia czasu wolnego przez młodzież, objęcia opieką dzieci zdolnych lub potrzebujących pomocy (grupy niedostosowane społecznie), wymiany doświadczeń, współpracy i współdziałania w realizacji zadań dydaktyczno — chowawc Ch. | Dyrekcja nauczyciele | cały rok | |  | |
| 3. | Współpraca i pozyskiwanie sojuszników, sponsorów firm i osób fizycznych, które wspierać będą działalność lacówki i romować •e• dokonania. | nauczyciele | cały rok | |  | |
| 4. | Włączenie dzieci niepełnosprawnych w zajęcia prowadzone w lacówce, koła, ru i zes o | nauczyciele | cały rok | |  | |
| 5. | Opracowanie ankiet, przeprowadzenie wśród wychowanków oraz rodziców na temat:   * akceptacji zajęć i obecnych form i proponowanych zmian w zakresie spędzenia wolnego czasu, * opracowanie wyników i przedstawienie na osiedzeniu Rad Peda o iczne . | Nauczyciele | 11, 111  2017 | |  | |
| 6. | Przygotowanie szkoleniowych tematów na posiedzeniu  Rad Peda o iczn ch w ramach WDN. | Wyznaczeni nauc ciele | IX 2016 | |  | |
| 7. | Współpraca z władzami samorządowymi miasta i owiatu. | Rada Pedag. | cały rok | |  | |
| 8. | Stałe omawianie z wychowankami Konwencji Praw Dziecka, oraz Deklaracji Praw Człowieka , zwracanie uwagi na prawa i obowi zki chowanków. | nauczyciele | cały rok | |  | |
| 9. | Przeprowadzić pogadanki nt BHP i przepisów ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa w placówce i poza nią.  Pro ram „Zero toleranc•i dla rzemoc | nauczyciele | miarę otrzeb | |  | |
| 10. | Opracować i przyjąć do realizacji plan dydaktyczno — chowawczo — o iekuńc PCKSR | Rada Rodzic.  i Rada Peda | do  20.łx.16 | |  | |
| I l . | Zapoznawać się na bieżąco ze zmianami w prawie oświato m. | nauczyciele | cały rok | |  | |
| 12. | Informować rodziców i opiekunów oraz szkoły o efektach pracy wychowanków i placówki.  Organizować spotkania tematyczne omawiające osi ni cia i st u• ce roblem . S rawozdania | nauczyciele, Samorząd wychowankó | W miarę możliwo ści | |  | |
|  | ze s otkań z rodzicami |  |  |  | |
| 13. | Przeprowadzając zapisy do poszczególnych kół uwzględniać zdolności i poziom umiejętności, jak również zaangażowanie emocjonalne, chęci i możliwości dziecka. | nauczyciele | IX - x w miarę potrzeb |  | |
| 14. | Organizować spotkania z ciekawymi osobowościami naszego regionu, przedstawicielami instytucji, twórcami amatorami i animatorami kultury naszego regionu. Spotkania w PMDK lub formy wycieczek azdo ch do mie•sc • cia takich osób. | wychowanko wie nauczyciele, rodzice | cały rok |  | |
| 15. | Podjąć z wychowankami nowatorskie zadania pozwalające na promocję dorobku kół oraz własne działania wychowanków w zakresie pozyskiwania środków na działalność ro ramow lacówki. | nauczyciele, samorząd  PCKSR | cały rok |  | |

VI. STANDARDY PRACY PCKSR w ZDUŃSKIEJ WOLI - ROK SZKOLNY

2016/2017

1. Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli pracuje w oparciu o program i plan pracy, który podlega systematycznej ewaluacji i jest modyfikowany na bieżąco w miarę potrzeb. Program określa cele dydaktyczno wychowawczo opiekuńcze wynikające z dotychczasowych doświadczeń programowo — organizacyjnych, potrzeb środowiska wychowanków, rodziców i wyposażenia materialno — technicznego.
2. Diagnozowanie pracy PCKSR w zakresie potrzeb, możliwości, oczekiwań wychowanków i rodziców oraz promocji, sponsorowania i wspierania pracy programowej placówki, przez przyjaciół i sojuszników, stanowi jedną z podstaw programowania pracy i jej doskonalenia.
3. Oferta programowa PCKSR jest kierowana do konkretnych odbiorców wychowanków (wiek, uzdolnienia, zainteresowania, potrzeby, możliwości, środowisko zamieszkania itp.)
4. Praca dydaktyczno — wychowawcza realizowana jest w wielu różnorodnych formach stałych zajęć dla wychowanków i w formach okazjonalnych - imprezy masowe - dla środowiska.
5. Nasza placówka pełni rolę ośrodka animacji społeczno kulturalnej w środowisku powiatu zduńskowolskiego poprzez:
6. współpracę z innymi podmiotami (szkoły, placówki, instytucje kulturalne, organizacje pozarządowe w środowisku),
7. rozwijanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem edukacji w zakresie Dziedzictwa Kulturowego w Regionie”
8. prowadzenie edukacji europejskiej,
9. prowadzenie edukacji proekologicznej
10. organizowanie zajęć wg odrębnych planów na czas ferii zimowych "Zima w powiecie
11. Atmosfera w placówce sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa zarówno wśród wychowanków, jak również wśród rodziców i kadry pracującej w placówce. Program „ Zero tolerancji dla przemocy”.

7.Na pracę PCKSR mają wpływ wychowankowie poprzez współudział w tworzeniu programu i pomoc w bieżącym funkcjonowaniu placówki.

1. Zadania strategiczne wynikają z roli i funkcji placówki w systemie wychowania i w społeczności lokalnej. Zadania dydaktyczno — wychowawczo — opiekuńcze realizuje się w różnych grupach wiekowych oraz podejmuje działania integrujące dzieci o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.
2. Kadra placówki to zespół nauczycieli pracujących we wszystkich dziedzinach wspólnie, systematycznie programujących, analizujących i ewaluujących swoją pracę.

10. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem placówki oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Kadra ubiega się o wyższe stopnie awansu zawodowego.

I l . Placówka stara się kontynuować wieloletnie tradycje wynikające z własnej historii osiągnięć i sukcesów. Utrzymuje kontakty z byłymi wychowankami, starając się włączyć ich w bieżące działania placówki.

1. Placówka dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie placówki zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągania wysokiej jakości pracy.
2. Placówka zaspokaja realizację potrzeb edukacyjnych i zapewnia osobowy rozwój uczniów. W działalności placówki nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.
3. Placówka realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczestników zajęć, uniwersalne wartości, v»řchowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno — pedagogicznej. Uczestnicy zajęć są zachęcani do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane.
4. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze placówki są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczestników zajęć uniwersalnych wartości.

VII. CELE 1 ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

POWIATOWEGO CENTRUM KULTURY, SPORTU

### 1 REKREACJI W ZDUŃSKIEJ WOLI

1. Nadzór nad prawidłową realizacją organizacji zajęć w roku szkolnym 2016/2017. Sprawdzanie prawidłowości i nadzór nad prowadzeniem dokumentacji pracy dydaktyczno - wychowawczo —opiekuńczej kół, zespołów i pozostałych form pracy PCKSR. Ocena prawidłowego konstruowania celów i zadań w planach pracy, tematów zajęć. Analiza frekwencji na zajęciach. Diagnoza i wprowadzenie ewentualnych zmian. Ewaluacja przydatności i skuteczności podejmowanych działań, cały rok — zespół zadaniowy dyrektor i wicedyrektor PCKSR, rada pedagogiczna PCKSR .
2. Ocena realizacji zadań, które vwmagają współpracy kilku kół i grup zajęciowych:  „Zima w mieście i na WSI”
   * Imprezy powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe, organizowane przez placówkę
   * Warsztaty pt. „Dziedzictwo kulturowe w regionie”
   * XIV Ogólnopolski Przegląd Piosenki Turystycznej i Ekologicznej,
   * „Sport i rekreacja dla wszystkich",
   * Zawodów i imprez sportowych

— po zakończeniu czasu trwania zadania oraz na zakończenie semestru i roku szkolnego — zespoły zadaniowe, Rada Pedagogiczna, Kierownicy działów , dyrektor i wicedyrektor PCKSR

1. Ocena poziomu pracy kół, zespołów, placówki, diagnoza w zakresie pełniejszej

prezentacji i promocji dokonań wychowanków.

- nauczyciele, kierownicy działu artystycznego i sportowego — cały rok

1. Diagnoza akceptacji pracy placówki przez wychowanków i rodziców oraz propozycji w zakresie zmian w realizowanych formach i sposobie pracy PCKSIR. 4. Informacja o współpracy nauczycieli z rodzicami — powołanie Rady Rodziców

przy każdym kole lub pracowni.

1. Ocena pracy Samorządu Wychowanków.
2. Ocena zaangażowania nauczycieli w organizowaniu w kołach wewnętrznych imprez integrujących grupy, zespoły i wychowanków. Rozwiązywanie przez nauczycieli problemów wychowawczych, które mogą występować wśród wychowanków. - cały rok — kierownicy działów, dyrektor, wicedyrektor PCKSR .
3. Wdrożenie, realizacja oraz ocena funkcjonowania w placówce standardów prac.
4. Diagnoza potrzeb w zakresie inwestycji, remontów, zakupu pomocy dydaktycznych, sprzętu itp. Ocena realizacji budżetu PCKSR.